

I N D I C E

I.- MENSAJE	6
II.- INTRODUCCION.....	8
III.- DIAGNOSTICO INICIAL	10
DIAGNOSTICO DEL PIID.....	11
a).- Introducción.....	11
b).- Análisis por meta no lograda del PIID 2001- 2006	11
EVALUACION Y SEGUIMIENTO DE LA AGENDA ESTRATEGICA.....	14
ANÁLISIS POR LÍNEA DE ACCIÓN.....	16
1. Fortalecimiento del Profesorado.	16
2. Fortalecimiento a la Licenciatura.	18
3. Fortalecimiento del posgrado	19
4. Certificación ISO 9000	21
5.- Posicionamiento Institucional.....	22
ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA DE CADA PROGRAMA EDUCATIVO.	22
Conclusión:	23
• Posgrado.....	23
• Profesorado.....	24
ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE CADA PROGRAMA EDUCATIVO.	25
Conclusiones:	26
IV.- PROCESO ACADEMICO	27
AMPLIACION DE LA COBERTURA CON EQUIDAD	28
Población Estudiantil	28
Aprovechamiento Escolar.....	30
Eficiencia Terminal.....	32
Titulación	32
Ceremonia de Graduación.....	33
Becas	35
EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA DE ALTA CALIDAD	36
Certificaciones y Reconocimiento.....	37
Certificación ISO 9001:2000.....	37
Reconocimiento de Calidad	38
Lengua Extranjera	38
Posgrado e Investigación	39
Posgrados En Ciencias En Ingeniería Eléctrica.....	39
Núcleo Académico Básico.....	40
Líneas de Investigación.....	40
Producción Científica (2003-2007)	40

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.....	41
Posgrado En Sistemas Computacionales.....	44
Núcleo Académico Básico.....	44
Línea de Investigación	44
Posgrado En Ingeniería Industrial	44
Núcleo Académico Básico.....	44
Línea de Investigación	45
Fortalecimiento de Planes y Programa de Estudios.....	46
Acreditaciones.....	46
Por CACEI.....	46
Por CACECA	47
PNPC.....	48
Eventos Académicos	48
Foro Académico de Ingeniería.....	48
Simposio de Administración	49
Expo Feria de la Administración	50
Semana de Seguridad e Higiene.....	50
Concursos Académicos.....	50
Creatividad	51
Emprendedores.....	51
Ciencias Básicas.....	53
(Ingeniería y Económicas Administrativas).....	53
Mejoramiento de los Recursos Humanos	55
Servicios de Apoyo a la Docencia.....	56
V.- PROCESO DE VINCULACION.....	58
VINCULACION CON EL SECTOR PRODUCTIVO.....	59
Residencias Profesionales.....	59
Servicio Social	60
Visitas a Empresas.....	61
Servicio Externo	62
VI.- PROCESO DE PLANEACION	63
ANTEPROYECTO DE INVERSIÓN.....	64
INSTRUMENTOS DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN	64
PROYECTO DE IMPULSO A LA CALIDAD.....	65
PROMOCIÓN CULTURAL, DEPORTIVO, RECREATIVO.....	67
LI Evento Nacional Deportivo.....	68
Escolta y Banda de Guerra.....	71
Danza Folklórica Rondalla.....	72
VII. PROCESO DE ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS	73
CAPTACION DE INGRESOS	75
DISTRIBUCION DE GASTO	75

MANTENIMIENTO A INFRAESTRUCTURA FISICA.....	77
Espacios Académicos	77
Edificios	77
Red Institucional	78
Espacios Deportivos	79
Alberca	79
Gimnasio	80
Campo de Beis Bol.....	81
Campo de Fut Bol y Pista de Atletismo	82
Campo de entrenamiento	83
 VIII.- RETOS	 84

I N D I C E de F I G U R A S

Fig. 1.- Matrícula de Licenciatura	29
Fig. 2 Matrícula de Total del ITL	29
Fig. 3.- Porcentaje de Matrícula entre 19 y 23 años de edad	1
Fig. 4.- % Atención a la Demanda de la zona de influencia del ITL, por Grupo de Edad	1
Fig. 5 Tendencias de Índice de Reprobación	31
Fig. 6 Tendencias de Índice de Deserción	31
Fig. 7.- Alumnos Titulados por Año	32
Fig. 8 Distribución de Alumnos de licenciatura Titulados por carrera (2007)	33
Fig. 9.- Distribución de Alumnos titulados de posgrado (2007)	33
Fig. 10.- Egresados por carrera de Licenciatura Enero-Junio 2007	34
Fig. 11.- Egresados por carrera de Licenciatura Agosto-Diciembre2007	34
Fig. 12 Esquema del Modelo para el Siglo XXI	36
Fig. 13 Certificado del Sistema de Gestión de La Calidad	37
Fig. 14 Reconocimiento a la Calidad (2007)	38
Fig. 15 Porcentaje de Alumnos que Estudian algún Idioma	39
Fig. 16. - Ceremonia de entrega de Constancias de Acreditación de Ingenierías	46
Fig. 17 Ceremonia de entrega de Constancias de Acreditación de Administración	47
Fig.18 .- Constancia	47
Fig. 20 - Alumnos participantes por carrera en el Foro Académico	49
Fig.21 - Logotipo Simposio Admón./2007	49
Fig. 22- Logotipo Expo-Feria Administración	1
Fig.23- Evento Nacional de Creatividad Fase Local	51
Fig.24- Fase local del Evento Nacional de Emprendedores	52
Fig.25- Fase Nacional del Evento de Emprendedores	53
Fig.26 Alumnos Participantes al Evento Nacional	54
Fig.27- Programa de Formación y Actualización Docente	55
Fig. 28 Docentes Beneficiados con el Estímulo.	56
Fig. 29 Laboratorio de Cómputo	56
Fig. 30 Distribución de Alumnos en Residencias en el 2007	59
Fig. 31 Distribución de Alumnos en Residencias en el 2007	60

Fig. 32- Distribución de Alumnos en Servicio Social en el 2007	60
Fig. 33 Distribución de Alumnos en Servicio Social en el 2007	61
Fig. 34 Alumnos en Visita a Empresas	61
Fig. 35– Evaluación de las Metas del PTA 2007	65
Fig. 36 Alumnos en Equipos y Grupos Representativos	68
Fig. 37 Distribución por Sexo en los Equipos y Grupos Representativos	68
Fig. 38 Poster del LI Evento Pre-nacional Deportivo	69
Fig. 39 Resultados del ITL en el LI Evento Nacional Deportivo	69
Fig. 40 Escolta del Instituto Tecnológico de La Laguna	72
Fig. 41 Banda de Guerra del Instituto Tecnológico de La Laguna	72
Fig. 42 Distribución del Ingreso por su Origen.	75
Fig. 43 Distribución del Gasto por Proyecto	76
Fig. 44- Distribución del Gasto por Proyecto	76
Fig. 45 - Distribución del Gasto por Proyecto	76
Fig. 46- Espacios académicos remodelados	78
Fig. 47 Reestructuración de la Red	79
Fig.48 Mantenimiento de la Alberca	80
Fig. 49 Mantenimiento al Gimnasio Auditorio	81
Fig. 50 Mantenimiento al campo de Beis bol	81
Fig. 51 Mantenimiento al Campo de Futbol y Pista de Atletismo	82
Fig. 52- Campo de Entrenamiento	83

I.- MENSAJE

La educación superior tecnológica en México esta inmersa en un proceso de transformación y adaptación dadas las exigencias de un mundo en constante dinamismo. No hay duda, que las instituciones de educación superior son la fuerza del futuro, porque constituyen uno de los instrumentos más poderosos para impulsar y adaptarse al cambio.

El fortalecimiento de los institutos tecnológicos es fundamental en la construcción de ese sistema de educación superior competitivo y que pueda realizar importantes contribuciones al desarrollo nacional a través de su trabajo de investigación y su permanente capacidad de respuesta a las demandas sociales y productivas.

El Instituto Tecnológico de La Laguna, en cumplimiento de su responsabilidad social, se manifiesta como un agente de transformación propiciando el desarrollo tanto de la región lagunera como del país, y dentro del marco normativo establecido por el Gobierno Federal presenta ante la comunidad el informe de rendición de cuentas con el propósito de dar a conocer el estado que guarda la institución como producto de un proceso de evaluación, como parte de la planeación institucional que permita visualizar objetivamente el logro de las metas establecidas, es estado de las metas no alcanzadas, así como, la definición de los retos, establecidos como áreas de oportunidad.

Es importante reconocer el gran compromiso de la comunidad del Instituto Tecnológico de La Laguna manifestado en la actividad cotidiana, en los diferentes niveles de responsabilidad, lo que ha permitido hacer de este tecnológico, una institución en permanente desarrollo, con una dinámica de crecimiento que ha permitido el logro de mejores estándares de calidad, manifestados a través de los indicadores de las evaluaciones realizadas por organismos externos.

Es también necesario reconocer el apoyo recibido de diferentes autoridades y organismos del sector productivo y

social, lo que ha permitido hacer del Instituto Tecnológico de La Laguna, esta gran institución

II.- INTRODUCCION.

El Instituto Tecnológico de La Laguna (ITL) es una institución de educación superior con 43 años de servicio, su ubicación en la región lagunera, permite dar atención a jóvenes de los estados de Coahuila y Durango. Actualmente cuenta con una población de 4570 estudiantes distribuidos en sus 8 programas de nivel licenciatura (Ing. Industrial, Eléctrica, Electrónica, Sistemas Computacionales, Mecánica, Química, Mecatrónica, y la Lic. en Administración). Así como 92 estudiantes a nivel Posgrado (Maestría y Doctorado en Ciencia en Ing. Eléctrica, Maestría en Ing. Industrial, Ing. en Sistemas Computacionales).

El ITL cuenta actualmente con todos sus programas de licenciatura acreditadas por Consejo para la Acreditación de la Enseñanza Superior (COPAES) a través del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI) para las ingenierías y el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración (CACECA) para la carrera de Administración. La certificación del proceso educativo a través del Sistema de Gestión de la Calidad, basado en la norma ISO 9001:2000; así como, el reconocimiento de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica dentro del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACYT.

Los elementos anteriormente expuestos, posicionan al ITL dentro la tipología definida para la clasificación de los Institutos Tecnológicos, en la categoría de **Instituto Tecnológico de Alto Desempeño.**

III.- DIAGNOSTICO INICIAL

DIAGNOSTICO DEL PIID.

a).- Introducción.

En el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de La Laguna 2001-2006 se puntualizaron los compromisos que se establecieron, plasmados en 78 metas, con el fin de seguir ofreciendo educación superior tecnológica de alta calidad que contribuya al desarrollo regional y del país.

A la fecha se ha realizado un análisis de los logros obtenidos en las metas establecidas, teniendo como resultado alcances significativos, que actualmente son fortalezas institucionales y pasos firmes para llegar a ser un instituto de alto desempeño. A continuación se describen brevemente las metas alcanzadas:

b).- Análisis por meta no lograda del PIID 2001- 2006

De las metas totales que conforman el PIID del Instituto Tecnológico de La Laguna solo son presentadas en este apartado las que no han sido logradas, así como las que una vez logradas e incluso rebasadas participan en el logro de las metas a nivel sistema, y teniendo como marco de referencia la Agenda Estratégica de la Institución

Como conclusión del análisis de las metas, es necesario actualizar los medios y métodos de apoyo a dicho modelo, actualmente se cuenta con un avance de 35%, la meta comprometida fue de actualizar el 50% de ello.

En materia de equipo de cómputo para uso académico, se tiene un déficit del 50% según la meta establecida en el PIID para el año 2006, ya que actualmente se tiene un promedio de 20

Alumnos por computadora, y el objetivo es tener un índice de 10 Alumnos por computadora.

Con el propósito de ampliar la oferta educativa y llegar a las zonas menos favorecidas de la región, el ITL ofrece el servicio de Educación a Distancia correspondiente a la carrera de Ingeniería Industrial. Actualmente se ofrece dicho servicio a las comunidades de Parras de la Fuente y Viesca Coahuila, atendiendo una población de 37 alumnos, lo cual está muy por debajo de la meta comprometida para el año 2006, que era que el 5% de la matrícula total estarán inscritos en programas no presenciales. Además se tienen pláticas con la comunidad Ejido 6 de octubre, Municipio de Lerdo, Durango; con el objetivo de ofrecer el servicio en dichas comunidades. Al incrementar la población escolar en los programa de educación a distancia, se requerirá de una actualización de los equipos que dan soporte a la plataforma utilizada.

De los siete programas de estudios sujetos a ser evaluados por organismos externos, actualmente se encuentran en proceso de acreditación cinco de ellos, en el año 2005 se obtuvo la acreditación a través de CACEI de las carreras en Ing. Industrial e Ing. en Sistemas Computacionales. Quedando pendiente únicamente la carrera de Ing. Mecatrónica, la cual no es acreditable por no contar aún con egresados. Las carreras de Ing. Mecánica e Ing. Química ya presentaron sus carpetas de autoevaluación a CACEI, las carreras de Ing. Eléctrica y Electrónica, enviarán las carpetas a mediados del mes de julio. De igual manera, la carrera de Lic. en Administración entregará carpeta de autoevaluación ante CACECA el 30 de Julio de 2006.

Para el año 2006 el índice de reprobación en el ITL debería estar en un 30.9 %, situación que no ha sido posible alcanzar, y en la actualidad tenemos un índice de reprobación de 40.54%. El factor económico juega un papel importante para el logro de esta meta, ya que un alto porcentaje de nuestros estudiantes no son de tiempo completo, y se ven en la necesidad de trabajar; motivo por el cual se está

trabajando en la promoción de becas. De igual manera, se están reforzando las actividades de capacitación de los docentes en las estrategias de aprendizaje significativo; en el programa de formación docente.

La meta comprometida en el PIID del ITL es de contar con 13 libros por alumnos, actualmente la meta alcanzada es de 11.35 libros por alumno, contabilizando los libros existentes en el Centro de Información, así como los libros existentes en el servicio de biblioteca virtual, Bivitec.

En lo referente a la eficiencia terminal de Posgrado se encuentra en un 16%, por lo que se encuentra por debajo de lo comprometido del 40%. Esta eficiencia terminal se debe principalmente a la falta de estudiantes de tiempo completo, como consecuencia del apoyo insuficiente en becas que se logran para los programas establecidos. El haber logrado el reconocimiento de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica dentro del Padrón Nacional de Posgrado, ayudará a la obtención de becas para los estudiantes de dicho posgrado, lo cual coadyuvará al aumento de la eficiencia terminal.

En la meta 2 del PIID del ITL, se estableció lograr una matrícula de 320 alumnos en estudios de posgrado, lo cual no ha sido posible alcanzar debido principalmente al resultado obtenido de la revisión realizada por la DGEST en donde determinó que el programa de Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial quedara en status de habilitado condicionado, y la Maestría en Sistemas Computacionales como programa suspendido. Cabe mencionar que después de haber realizado las adecuaciones correspondientes a los planes y programas de estudios, se obtuvo la autorización para ofertar la Maestría en Ingeniería Industrial, la cual reemplazará a la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial. En relación a la Maestría en Sistemas Computacionales se elaboró el documento correspondiente, el cual se encuentra en revisión por parte de la Dirección de Posgrado de la DGEST.

EVALUACION Y SEGUIMIENTO DE LA AGENDA ESTRATEGICA

La globalización ha definido procesos de transición económicos, socioculturales, y demográficos que nos obligan a construir un país más justo y fuerte pero sobre todo un país competitivo. La educación se convierte entonces en un eje primordial, siendo ésta los cimientos que nos ayudarán a lograr el avance de nuestro país. El Programa Nacional de Desarrollo 2001-2006 y el Programa Nacional de Educación 2001-2006 definen sus compromisos con el país tomando como parámetros las características impuestas por la globalización. A partir de dichos programas la Dirección General de Educación Superior Tecnológica desarrolló el Programa Institucional y Desarrollo del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos 2001-2006. En consecuencia cada instituto realizó un diagnóstico de la situación actual de su área de influencia, para determinar las condiciones necesarias del desarrollo próximo del país y la región, teniendo como resultado el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de La Laguna 2001-2006.

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica con el apoyo de la Subsecretaría de Educación Superior, y con el propósito de impulsar el logro de las metas establecidas tanto en el Programa Nacional de Educación 2001-2006 y en los Programas Institucionales de Innovación y Desarrollo de los Tecnológicos para el mismo período, desarrolló la Agenda Estratégica 2005-2006 con cinco líneas de acción:

*Fortalecimiento del profesorado. A través de diversos programas tales como: obtención del grado, reconocimiento del perfil deseable de los profesores, fomento a la formación de cuerpos académicos, becas para estudio de posgrado de buena calidad, así como el programa de colaboración de los cuerpos académicos.

*Fortalecimiento de los programas de licenciatura. A través de la evaluación y acreditación de sus programas educativos por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

*Fortalecimiento del posgrado. A través de la consolidación y reconocimiento de los programas educativos de maestría y doctorado por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el registro del Padrón Nacional de Posgrado.

*Certificación ISO. A través de un sistema de gestión de la calidad de los procesos académico - administrativos, con el fin de ofrecer un servicio educativo de calidad.

*Posicionamiento Institucional. En función del nivel de desarrollo institucional, que se define por del número de programas acreditados por organismos reconocidos por COPAES y por el proceso de evaluación SEP-CONACYT (PNP) y por el proceso de certificación del sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9000. El posicionamiento además se refleja en la amplia vinculación del Instituto con el sector social, el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, alta presencia de los egresados y docentes en el sector productivo, participación en programas del gobierno municipal y estatal, etc.

En Mayo de 2005 cada instituto a través de un colorama plasmó los compromisos que adquiriría correspondientes a las cinco líneas de acción de la Agenda Estratégica 2005-2006. A continuación se presenta la ficha técnica correspondiente a los compromisos de la Agenda Estratégica de Instituto Tecnológico de la Laguna 2001-2006.

En consecuencia a lo mencionado anteriormente, en junio del año en curso la Dirección General de Educación Superior Tecnológica publica la convocatoria Programa de Apoyo Extraordinario para Impulsar la Atención de los Programas Institucionales de Innovación y Desarrollo de los Institutos Tecnológicos con apoyo de la Subsecretaría de Educación Superior, el cual tiene como objetivo principal se atiende de manera sistemática el cumplimiento de las metas establecidas

tanto en el PIID como en la Agenda Estratégica. Es por eso que el Instituto Tecnológico de la Laguna desarrolla el presente documento que conforma un Proyecto Integral Institucional.

ANÁLISIS POR LÍNEA DE ACCIÓN.

1. Fortalecimiento del Profesorado.

La Agenda Estratégica en su eje número uno referido al fortalecimiento del profesorado, y con el fin de impulsar el logro del segundo objetivo estratégico del PIID que establece la prioridad de elevar la calidad de la educación y la investigación y, en la meta número 43 donde se compromete a que el 60% de los maestros de carrera tengan maestría, se participa en la convocatoria de obtención de grado en la que participaron y fueron apoyados económicamente 25 profesores, cuyos datos son resumidos en la siguiente tabla:

Obtención del grado.

Carrera	Compromiso	Apoyo convocatoria 2005	Docentes con apoyo que obtuvieron el grado 2005-2006	Cantidad de apoyo recibida.	Solicitudes convocatoria 2006	Docentes que obtuvieron el grado sin apoyo 2005-2006	Meta alcanzada a Junio 2006
Ingeniería Industrial	5	5	2	\$ 64,050.00	1	2	4
Ing. Sist. Computacionales	0	7	0	\$ 78,500.00	0	0	0
Ingeniería Mecánica	2	0	0	0	0	1	1
Ingeniería Química	2	0	0	0	0	1	1
Ingeniería Eléctrica	0	6	1	\$101,050.00	0	0	1
Ingeniería Electrónica	2	6	0	\$105,000.00	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	1	0	0	0	0	0	0
Lic. Administración	3	1	0	\$ 10,000.00	0	1	1
Total	15	25	3	\$359,050.00	1	5	8

El Instituto Tecnológico de la Laguna en la Agenda Estratégica adquirió el compromiso de que 15 docentes obtendrían el grado en 2006. En la convocatoria emitida en

Octubre de 2005 participaron 25 docentes, recibiendo el apoyo para la obtención del grado cada uno de ellos, 22 para maestría y 3 para doctorado. Actualmente se espera dictamen de una solicitud para el apoyo de la obtención del grado de maestría, que se realizó ante la DGEST en Marzo 2006, cuando fue lanzada la convocatoria por segunda ocasión. Adicionalmente 5 profesores han obtenido el grado sin haber participado en la convocatoria, lo que representa un incremento del 4% a la meta comprometida.

Profesores con perfil deseable.

Docentes que solicitaron el reconocimiento al perfil deseable 2005.	Docentes que recibieron reconocimiento o perfil deseable 2005.	Tipo de reconocimiento	Cantidad recibida como apoyo y reconocimiento al perfil deseable 2005.
Dr. Víctor A. Santibáñez Dávila	X	Total	\$40,000.00
Dr. Miguel Ángel Llama Leal	X	Total	\$40,000.00
Dr. Marco Antonio Arjona López	X	Total	\$40,000.00
M.C. José Luis Meza Medina		Rechazado	0
Dr. Francisco Valdés Perezgasga	X	Total	\$40,000.00
M.C. Martín Vázquez Rueda	X	Parcial	\$30,000.00
Dr. Ricardo Ramírez Vargas	X	Total	\$40,000.00
Total	6	-	\$230,000.00

Docentes que solicitaron el reconocimiento al perfil deseable 2006.	Grado	Estado
Dr. Alejandro Dzul López	Doctorado	En espera de dictamen.
M.C. José Luis Meza Medina	Maestría	En espera de dictamen.
Dr. Francisco Flores García	Doctorado	En espera de dictamen.
Total	3	

En esta convocatoria participaron 7 profesores, 6 del área de Eléctrica - Electrónica y 1 del área de Sistemas Computacionales. Fueron reconocidos por la DGEST 6 profesores al realizar las cuatro actividades primordiales: docencia, investigación, vinculación y gestión académica. En la convocatoria emitida en Marzo de 2006 solicitaron apoyo y reconocimiento 3 profesores del área de Eléctrica - Electrónica, actualmente se está en espera del dictamen.

Apoyo y conformación de cuerpos académicos.

Nombre del cuerpo académico:	Mecatrónica y Control	Bioinstrumentos	Máquinas y redes eléctricas	Agualaguna

Grado de consolidación:	Proceso de Consolidación	Proceso de consolidación	Proceso de consolidación	En formación
Líder académico:	Víctor Adrián Santibáñez Dávila	Francisco Valdés Perezgasga	Marco A. Arjona López	Ricardo Ramírez Vargas
Línea de investigación:	Mecatrónica y Control	Instrumentación electrónica	Ingeniería de Potencia	Tratamiento de aguas
Ámbito:	Nacional	Extranjera	Nacional	Nacional
Integrantes:	Miguel Ángel Llama Leal Alejandro Enrique Dzul López José Luís Meza Medina	Francisco Flores García Martín Vázquez Rueda	Antonio Zamarrón Rmz. Carlos Tirado Ruiz Ricardo Vargas Salas	Julián Galindo Cantú Rubén Jáuregui Estrada Ma. Cristina García C.
Apoyo solicitado:	\$899,800.00	\$860,000.00	\$900,000.00	\$891,000.00
Apoyo autorizado:	En espera de dictamen.	En espera de dictamen.	En espera de dictamen.	En espera de dictamen.

Se aplicó solicitud para apoyo a la formación y consolidación de cuatro cuerpos académicos: 2 en el área en Eléctrica Electrónica en consolidación, 1 en el área de Mecánica y Mecatrónica, en consolidación, 1 en el área de Química-Bioquímica, en formación. El objetivo principal de los cuerpos académicos es fomentar el trabajo en equipo en los procesos de investigación en el profesorado con el propósito de que se compartan una o varias líneas de investigación o de trabajo en temas disciplinares o multidisciplinarios. A la fecha se espera dictamen de dichas solicitudes de apoyo.

2. Fortalecimiento a la Licenciatura.

	Carreras a Acreditar 2005	Carreras a Acreditar 2006	Estado	Fecha	Organismo
Ing. Industrial	x		Acreditada	22/Julio/2005	CACEI
Ing. Sistemas Computacionales	x		Acreditada	22/Julio/2005	CACEI
Ing. Electrónica		x	Espera de dictamen	Ago-Dic/06	CIEES
Ing. Eléctrica		x	Espera de dictamen	Ago-Dic/06	CIEES
Ing. Química		x	Espera de dictamen	Ago-Dic/06	CIEES
Ing. Mecánica		x	Espera de organismo	Ago-Dic/06	CACEI
Lic. en Administración		x	Espera de organismo	Agosto/2006	CIEES

	Población Enero – Junio 2006	% en programas acreditados	% acumulado en programas acreditados	Población estimada Agosto – Diciembre 2006	% estimado en programas acreditados	% estimado acumulado en
Ing. Industrial	713	17.54%	17.54%	734	15.74%	15.74%
Ing. Sistemas Computacionales	701	17.24%	34.78%	702	15.05%	30.79%
Lic. en Administración	562			608	13.04%	43.83%
Ing. Mecánica	406			423	9.07%	52.90%
Ing. Electrónica	784			784	16.81%	69.71%

Ing. Química	520			519	11.13%	80.84%
Ing. Eléctrica	379			393	8.43%	100%
Total	4065			4663	100%	

Se estableció que en el 2005 se acreditarían las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, programas educativos que obtuvieron dictámenes aprobatorios el 22 de Julio 2005, recibiendo certificado el 09 de Noviembre por parte del organismo acreditador CACEI.

Para el 2006 se consideró acreditar solamente tres carreras Electrónica, Eléctrica y Administración, sin embargo Química y Mecánica se encuentran también en proceso de acreditación para el año en curso, esperando superar la meta establecida. En las tablas de arriba se detalla el estado de cada uno de los programas en el proceso de acreditar sus planes de estudio, así como una tabla de la matrícula y sus porcentajes por programa acreditado. Cabe mencionar que el programa educativo de Ing. en Mecatrónica no es evaluable por no tener egresados.

3. Fortalecimiento del posgrado

Programa de Posgrado	Estado
Maestría en Ciencia en Ingeniería Eléctrica	Padrón Nacional de Posgrado
Maestría en Sistemas Computacionales	Suspendido (por DGEST)
Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial	Habilitado condicionado (por DGEST)
Doctorado en Ciencias Ingeniería Eléctrica	Replica PNP (23 de Junio 2006, en espera de nuevo dictamen)

FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN			
Proyecto:	Convocatoria de Investigación Científica	Convocatoria de Investigación Científica	Convocatoria de Investigación Científica
Título de proyecto:	Sistemas de visión con lógica para la determinación de requerimientos hídricos y nutrimentales en el cultivo de alfalfa (médico SATIVA).	Modelado, simulación y análisis de máquinas y redes eléctricas	Técnicas de control automático aplicadas a sistemas mecatrónicos.
Línea de investigación:	Instrumentación electrónica	Ingeniería de potencia	Mecatrónica y control
Responsable:	DR. Francisco Flores García	Dr. Marco Antonio Arjona López	Dr. Víctor Adrián Santibáñez Dávila
Grupo de investigadores:	DR. Francisco Valdez Perezgasga M.C. Martín Vázquez Rueda M.C. Luime Martínez Corral	M.C. Concepción Hernández F. Dr. Francisco Sellschop Sánchez M.C. Ricardo Vargas Salas M.C. Carlos Tirado Ruiz DR. Víctor Cabrera Morelos	Dr. Miguel Ángel Llama Leal Dr. Alejandro Dzul López Dr. José Alfonso Pámanes García Dr. Ricardo Emmanuel Campa Cocom M.C. Edmundo Ollervides Vázquez M.C. José Luis Meza Medina M.C. Desiderio Woo Rodríguez
Presupuesto solicitado DGEST:	\$247,500.00	\$500,000.00	\$500,000.00

Presupuesto solicitado tecnológico:	\$15,000.00	\$ 70,000.00	
Presupuesto solicitado otros:	\$2,000.00	\$ 0.00	
Total presupuesto solicitado	\$264,500.00	\$570,000.00	\$500,000.00

El objetivo principal de esta línea de acción es que los programas de maestría y doctorado que se ofrecen en el Instituto Tecnológico de La Laguna se consolidarán a través de su registro en el Padrón Nacional de Posgrado de la SEP - CONACYT. La meta establecida en la Agenda Estratégica 2005-2006 marca el compromiso de que los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica fueran registrados en dicho Padrón. El 15 de Mayo del año en curso se recibió el dictamen de los programas que fueron postulados y evaluados para su registro en el Padrón; la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica fue aprobado con Alto Nivel, el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica resultó no aprobado. Sin embargo el 23 de Junio se llevó a cabo la reunión para presentar la réplica correspondiente, se espera un nuevo dictamen.

El programa de Maestría en Sistemas Computacionales fue suspendido al ser evaluado en febrero y noviembre del 2005 por la DGEST, en Noviembre del año en curso se llevará a cabo otra evaluación, por lo cual se han atendido las observaciones recibidas en espera que dicho programa sea habilitado nuevamente.

El programa de Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial está habilitado condicionado como resultado de la evaluación realizada por la DGEST, actualmente se llevan a cabo acciones de mejora que propicien que el programa sea habilitado, eliminando la condicionante de acuerdo a los indicadores de la evaluación que se espera en octubre de 2006.

Para el fortalecimiento del posgrado dentro de la Agenda Estratégica 2005-2006 se lanzó la convocatoria de Investigación Científica y Tecnológica en donde se aplicaron tres solicitudes: un proyecto en la línea de investigación de Instrumentación Electrónica, un proyecto en Ingeniería de Potencia y una en el área de Mecatrónica de Control.

Actualmente se espera el dictamen por parte de la Dirección General.

4. Certificación ISO 9000

Auditorías	Año									
	2003		2004		2005		2006		2007	
	1 Sem	2 Sem	1 Sem	2 Sem	1 Sem	2 Sem	1 Sem	2 Sem	1 Sem	2 Sem
Auditoría Interna		Diciembre				Septiembre		Septiembre		Septiembre
Revisión por la Dirección			Febrero			Octubre		Octubre		Octubre
Pre Auditoría			Marzo							
Auditoría de Certificación			Junio							
Auditoría de Seguimiento							Marzo		Febrero	
Auditoría de Re Certificación										Septiembre

El proceso de certificación del ISO 9001:2000 inició con un proceso de sensibilización a la comunidad tecnológica del Instituto, capacitación de veinte auditores internos y un auditor líder. Además se llevaron a cabo la auditoría interna y la revisión por la Dirección. A través de un organismo de tercería se realizó una pre-auditoría detectándose áreas de oportunidad las cuales fueron subsanadas por medio de acciones correctivas, para después realizarse la auditoría de certificación que se desarrolló en Junio 2004. Como resultado final de esos procesos el Instituto Tecnológico de la Laguna recibe certificado en ISO 9001:2000 por el organismo TUV América de México, S.A. de C.V., con una vigencia a Septiembre del 2007. El sistema de gestión de calidad ha tenido auditorías de seguimiento para su mantenimiento, desarrollando acciones de mejora continua y proyectos que nacen de los hallazgos de éstas. Se da seguimiento a los proyectos, acciones correctivas y preventivas para mantener el sistema. El proceso realizado ha propiciado el establecimiento del programa de mejora continua en la búsqueda de mejores estándares de calidad.

5.- Posicionamiento Institucional.

En Instituto Tecnológico de la Laguna a través de más de 40 años se ha desarrollado ampliamente en actividades académicas, de vinculación e investigación, incrementando cada vez más su población escolar, siendo principal instrumento de formación de profesionistas en el área tecnológica propiciando el desarrollo de la Región Lagunera. El Instituto ha logrado un posicionamiento que se refleja en la amplia vinculación que se tiene con el sector social en el que se desenvuelve; así como con el sector productivo con convenios con más de 25 empresas o instituciones nacionales y algunas internacionales.

El Instituto Tecnológico de la Laguna ha tenido amplia participación en las convocatorias de la Agenda Estratégica, cumpliendo satisfactoriamente los compromisos adquiridos en la misma, teniendo aún grandes retos que afrontar para lograr la acreditación y reconocimiento de los planes y programas de estudio que imparte y así seguir cumpliendo su misión de ofrecer educación superior tecnológica de alta calidad.

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA DE CADA PROGRAMA EDUCATIVO.

El presente apartado nos demuestra de una manera definitiva los factores y circunstancias que conforman el estado actual de los aspectos concluyentes de la calidad del servicio que el Instituto oferta.

Los retos y las oportunidades a que se enfrenta el quehacer diario dependen en una proporción mayoritaria de la magnitud positiva de dichos factores y es una preocupación constante de los actores del esquema administrador académico conservar

y mejorar los índices indicativos de la fortaleza definida por las sumas de sus aportaciones.

En el cuadro resumen que a continuación se presenta, se engloban los principales indicadores de la capacidad académica de nuestros programas de Licenciatura y Posgrado. Los rubros que se analizan de forma conjunta son:

- Posgrado.
- Profesorado.
- Infraestructura.
- Apoyo bibliográfico.

El producto del análisis nos debe permitir ubicar nuestros programas en una posición transparente de fortaleza y oportunidad.

Conclusión:

- Posgrado.

En la maestría en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Industrial se cumple con el mínimo de 6 profesores de tiempo completo asignados al programa, no así en la maestría en Sistemas Computacionales, donde hay un déficit de 2 profesores.

- La maestría en Ingeniería Eléctrica cuenta con una planta de profesores muy sólida, con 12 profesores investigadores de tiempo completo, 9 doctores y 8 de ellos dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

- Profesorado.

Se cuenta con 4 cuerpos académicos, 2 en consolidación en el área de Eléctrica - Electrónica, 1 en consolidación en el área de Mecánica-Mecatrónica y 1 en formación en Ingeniería Química.

De la planta de profesores de tiempo completo (259), el 6% tienen doctorado (16) y el 57.5 % tienen maestría (149), lo que nos da un total de 63.7% de la planta docente de tiempo completo con estudios de posgrado. Lo anterior representa un buen nivel de madurez y consolidación de la planta docente, y nos abre un área de oportunidad para trabajar fuertemente en impulsar el alcance de las metas del SNEST.

Así mismo, de los profesores de tiempo completo 6 de ellos tienen el reconocimiento de perfil deseable y 3 se encuentran en espera del dictamen. En Ingeniería Química y en Sistemas Computacionales tienen un docente con perfil deseable y en Ingeniería Eléctrica cuentan con 4 docentes.

Los alumnos atendidos por docente de tiempo completo en licenciatura son en promedio 18.5 y en posgrado el promedio es de 6.25 alumnos por docente

Todas las carreras tienen una planta de profesores robusta.

- Infraestructura.

Por lo que a cubículos de profesores se refiere, institucionalmente disponemos de éstos para la mayoría de los profesores, pero de manera compartida. Las recomendaciones de los organismos acreditadores es que todos los profesores de tiempo completo tengan un cubículo exclusivo, sobre esta base tenemos solo un 16 % cubierto, faltando 217 cubículos. Lo anterior representa un requerimiento muy considerable de recursos materiales.

La conectividad informática es excelente considerando la red interna y el Internet, pero el siguiente reto es evolucionar a redes inalámbricas en todo el Instituto.

- **Apoyo bibliográfico.**

Gracias al sistema electrónico de BIVITEC, el acceso al acervo bibliográfico es muy amplio, pero aún con esto estamos ligeramente por debajo de las recomendaciones en cuanto a volúmenes por alumno, de 13 estamos en 11.1 que representa 7,500 Volúmenes.

En términos generales resumimos que la capacidad académica de cada programa educativo es la adecuada, mas sin embargo es necesario apoyar en infraestructura con el propósito de dotar de mejores condiciones al docente para el desempeño de sus actividades de apoyo a la docencia. Así mismo es necesario incrementar la conectividad en condiciones más accesibles para todos.

Es necesario también considerar el requerimiento de plazas docentes para alcanzar los indicadores requeridos por los organismos acreditadores y cumplir con lo estipulado con SEP-CONACYT en el área de posgrado.

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE CADA PROGRAMA EDUCATIVO.

A sus 40 años de vida, y con la riqueza intelectual y humana que le ha distinguido, el Instituto Tecnológico de La Laguna se ha convertido en un motor determinante del desarrollo económico regional y un factor de primera importancia para alcanzar la equidad social y regional a la que aspiramos los mexicanos. Por su cobertura, tanto en términos numéricos como geográficos, el ITL es un instrumento del gobierno federal

para asegurar la equidad en el acceso y en la distribución de las oportunidades educativas.

Actualmente la presencia de nuestros egresados en la región representa un 70% de los profesionistas que laboran en las empresas, tanto en el sector industrial como de servicios.

Conclusiones:

Uno de los aspectos importantes que nos dan la pauta para medir nuestra competitividad corresponde al logro de la certificación a través de normas internacionales, así como la acreditación de nuestros programas de estudio realizados por organismos reconocidos nacionalmente, lo que nos compromete a la mejora continua en los servicios educativos que ofrecemos.

- Es muy relevante contar actualmente con dos programas acreditados como lo son Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, los cuales cubren el 34.78% de total de la matrícula. Los demás planes de estudio se encuentran en pleno proceso de acreditación y son Mecánica, Química, Eléctrica, Electrónica y Administración. Lo anterior considerando que el objetivo primordial de una acreditación es :

"Cubrir los requisitos mínimos indispensables y complementarios deseables, para ofrecer un programa educativo de calidad"

- Así mismo, el ingreso con Alto Nivel de la maestría en Eléctrica al Padrón Nacional de Posgrado (PNP), refleja la solidez del programa. Actualmente el programa de Doctorado en Ingeniería Eléctrica se encuentra en espera de dictamen.
- Por otra parte la certificación de nuestros procesos ISO 9001:2000, obtenida en septiembre de 2004, soporta ese

gran reto que representa mejorar día a día, nuestros servicios educativos.

- La tasa de titulación por cohorte presenta un déficit de cumplimiento, ya que el promedio en licenciatura es de 38.82%. Actualmente se ha establecido un programa de titulación para egresados de 1993 y anteriores que dará inicio a partir del semestre Agosto - Diciembre de 2006.

IV.- PROCESO ACADÉMICO

AMPLIACION DE LA COBERTURA CON EQUIDAD

“Las políticas del Instituto Tecnológico de La Laguna (ITL) en esta materia tiene el propósito de asegurar la ampliación de la cobertura con equidad, garantizando que un número creciente de jóvenes de los sectores más desprotegidos de nuestra región provenientes de las familias con menos ingresos, mujeres, indígenas y otra minorías se beneficien con una educación que les brinde la oportunidad de acceder a mejores niveles de vida”

La población en edad de realizar estudios de educación superior, año con año va en aumento, es por ello que es indispensable ampliar y diversificar las oportunidades de acceso a este nivel educativo. En base a lo anterior, el ITL logro un crecimiento del 3.71% anual en el periodo 2000-2006, lo que constituyo un incremento en la matrícula de licenciatura del 23% en dicho periodo.

Además, es necesario implementar estrategias para reforzar la permanencia y terminación de los estudios, por lo que se determinó encausar los esfuerzos para disminuir los índices de reprobación y la deserción escolar, así como brindar el apoyo a los estudiantes sobresalientes en la tramitación de becas para que concluyan sus estudios.

Población Estudiantil

Para el año 2007, el ITL estableció como meta la atención a 4660 estudiantes de nivel licenciatura, lo cual fue superado al alcanzar una población estudiantil de 4662. Población que significa un incremento en la matrícula de 1.54% con respecto al 2006.

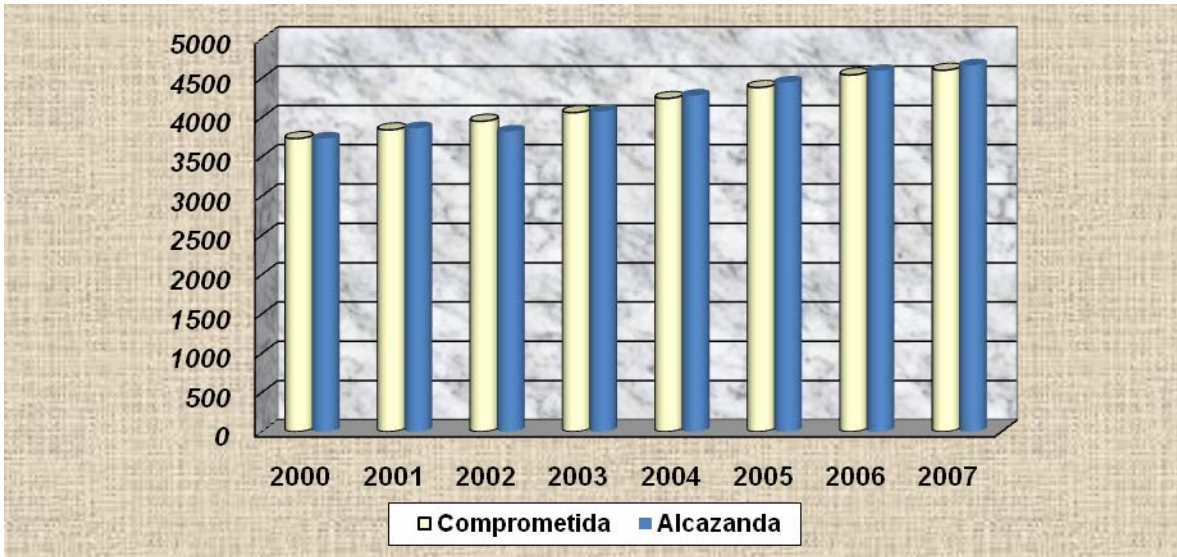


Fig. 1.- Matrícula de Licenciatura

Con respecto a la matrícula de posgrado, esta descendió con respecto al año 2006 en 30.3% alcanzando una matrícula de 92 alumnos; esto como consecuencia de la reorientación de criterios para de la DGEST, para el fortalecimiento de la calidad de los programas de posgrado en base a los criterios del CONACYT.

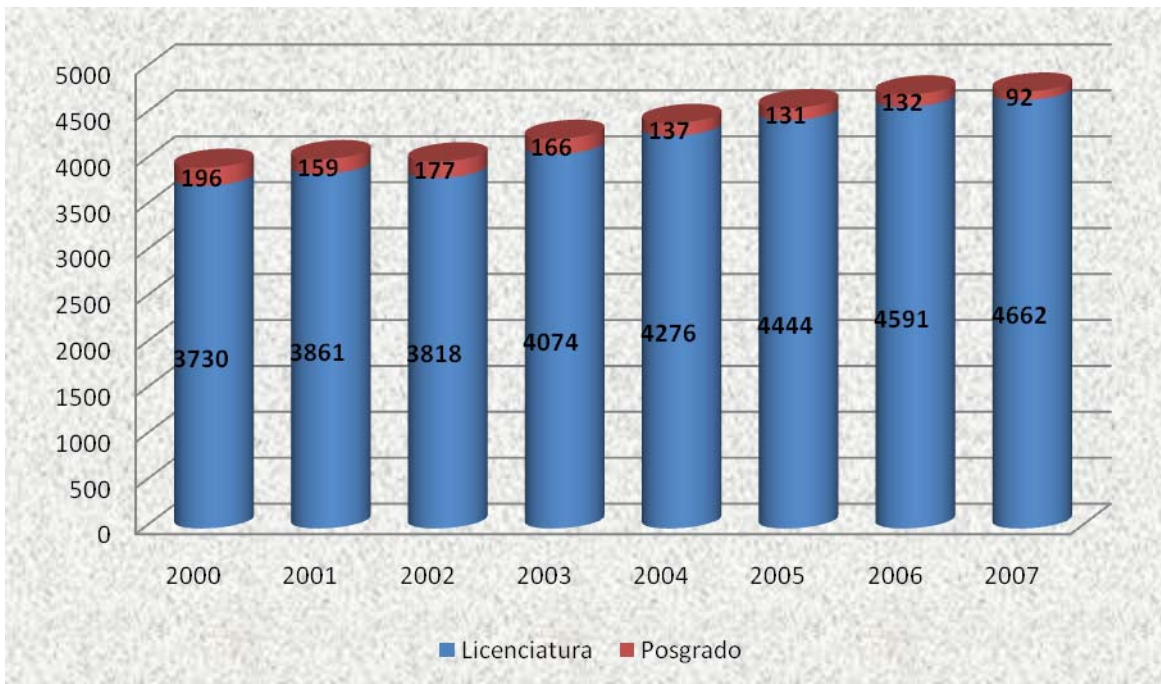


Fig. 2 Matrícula de Total del ITL

La población estudiantil del ITL comprendida entre los 19 y 23 años de edad, asciende a 4162 alumnos, lo que representa el 89.25% (Fig. 3) del total de la población estudiantil; y el 3.48% de la población total en la zona conurbada de Torreón, Gómez Palacio y Lerdo (Fig. 4).

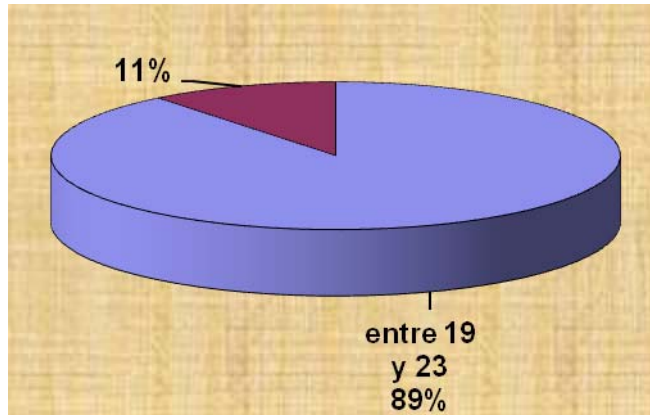


Fig. 3.- Porcentaje de Matrícula entre 19 y 23 años de edad

Atención a la demanda respecto al grupo de Jóvenes de edad entre 19 a 23 años			
Año	Matrícula total De 19 a 23 años	Jóvenes entre 19 a 23 años *	%
2000	3415	88290	3.87
2001	2785	88781	3.14
2002	3355	88399	3.80
2003	3208	89514	3.58
2004	3416	89446	3.82
2005	3541	100,540	3.52
2006	3891	111,171	3.50
2007	4162	119,598	3.48
* Se esta considerando la población de Torreón, Gómez Palacio y Lerdo			

Fig. 4.- % Atención a la Demanda de la zona de influencia del ITL, por Grupo de Edad

Aprovechamiento Escolar

En materia de aprovechamiento escolar, se redujo el índice de reprobación del 40.5% en el año 2006 a 38.5% en el año 2007, lo que representa una disminución del 5% con respecto al año 2006.

El índice de deserción se decremento favorablemente en un 2% con respecto al año 2006.

El aprovechamiento escolar constituye un rubro que presenta una gran oportunidad de mejora, ya que si es cierto se avanza en el año 2007, no se alcanzo la meta programada.

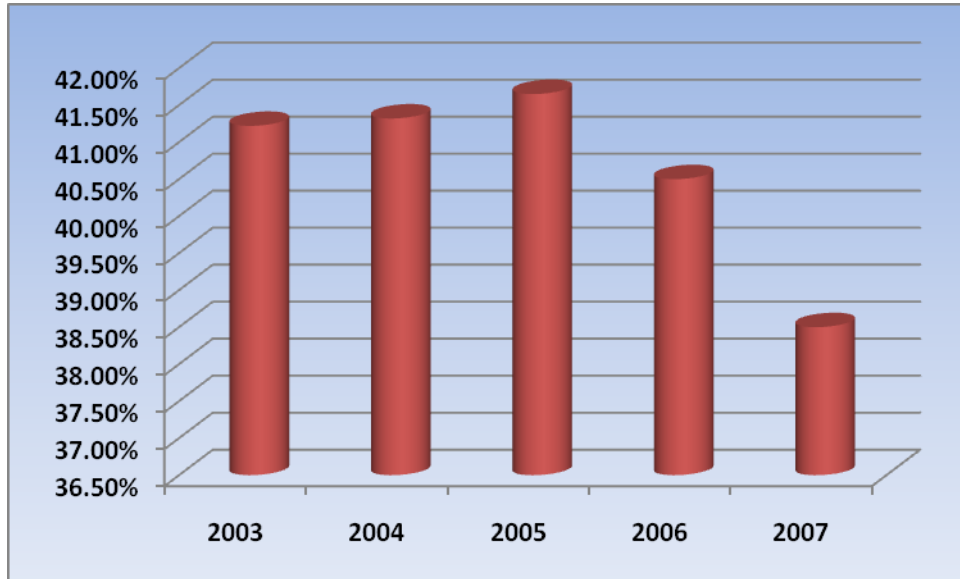


Fig. 5 Tendencias de Índice de Reprobación

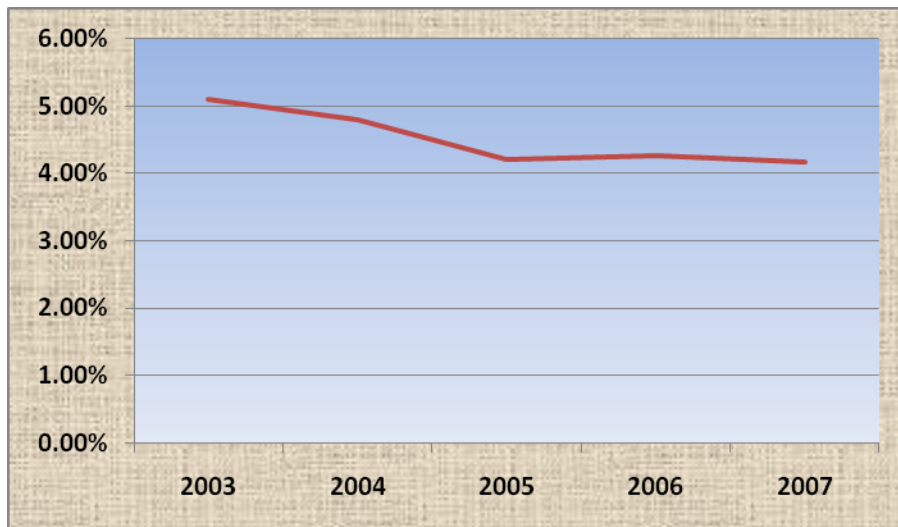


Fig. 6 Tendencias de Índice de Deserción

Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal en nivel licenciatura fue del 45% de un 50% estimado. En el nivel de posgrado, alcanzó solo un 12% de 34% estimado, lo cual significa una oportunidad de mejora.

Titulación

Como parte del programa de titulación se impartieron 8 cursos especiales de titulación, lo cual propició la obtención del grado de 97 egresados, que sumado a las demás opciones que se tienen establecidas, se logró que un total de 412 egresados obtuvieran su título correspondiente de licenciatura y 104 obtuvieran el grado de maestría o doctorado.

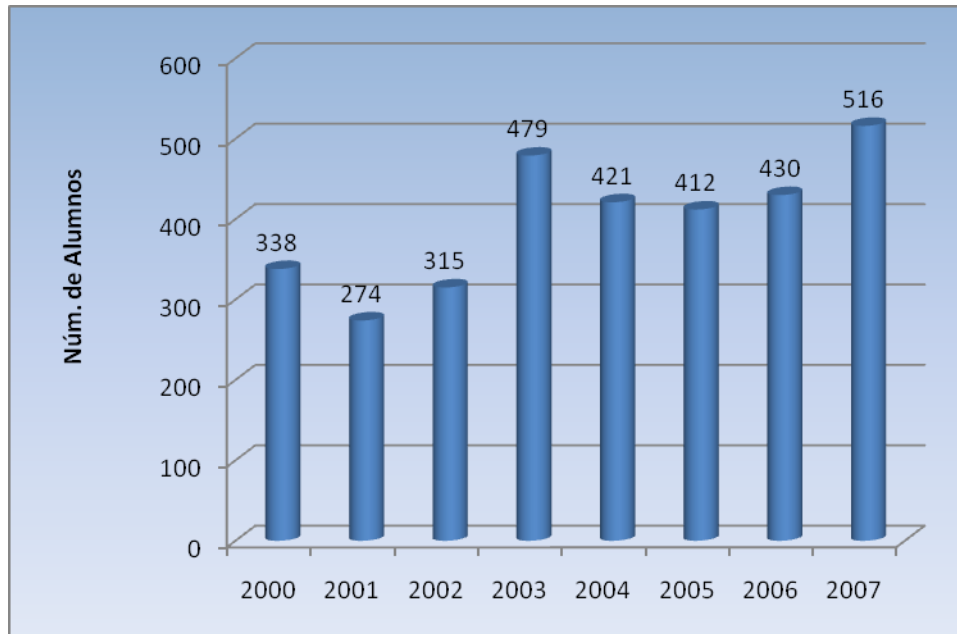


Fig. 7.- Alumnos Titulados por Año

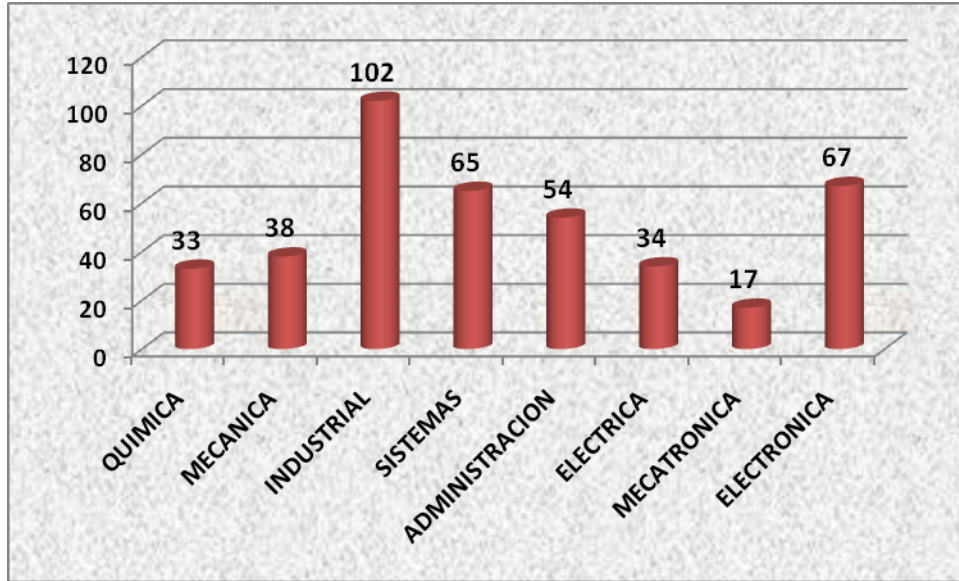


Fig. 8 Distribución de Alumnos de licenciatura Titulados por carrera (2007)

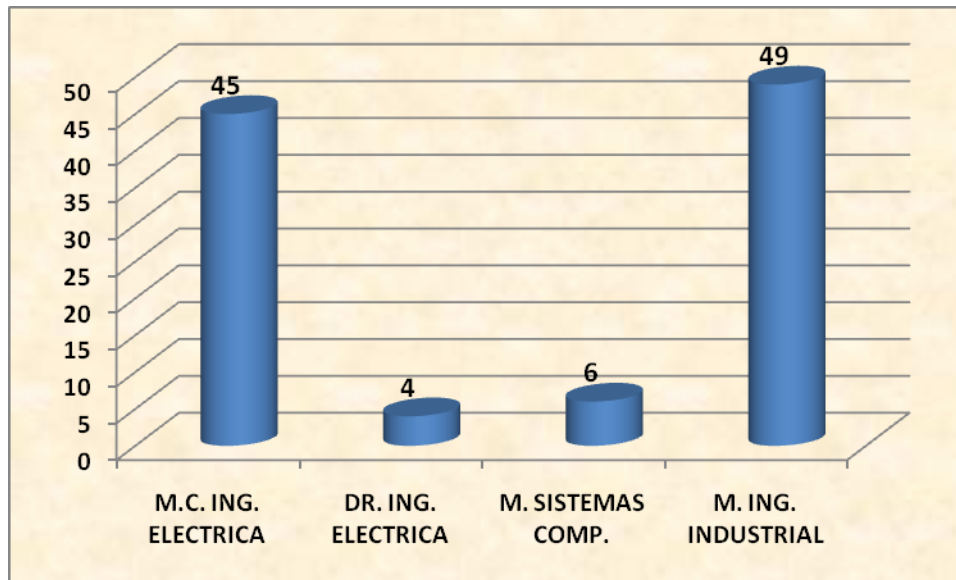


Fig. 9.- Distribución de Alumnos titulados de posgrado (2007)

Ceremonia de Graduación

El 22 de Septiembre se realizó la ceremonia de graduación de los alumnos que concluyeron satisfactoriamente sus estudios en el semestre Enero-Junio 2007, recibiendo su certificado correspondientes 345 alumnos de las diferentes carreras que

se imparten en la institución. Destacándose Karla María Belmonte Sánchez egresada de la Licenciatura en Administración como mejor alumnos de la generación, con un promedio de 97.43.

CARRERAS	EGRESADOS
ELECTRICA	28
ELECTRONICA	28
SISTEMAS	76
INDUSTRIAL	40
QUIMICA	56
MECANICA	18
MECATRONICA	40
ADMINISTRACION	59
TOTAL	345

Fig. 10.- Egresados por carrera de Licenciatura Enero-Junio 2007

La ceremonia de graduación de los alumnos egresados del semestre Agosto-Diciembre 2007, se llevó a cabo el día 3 de Marzo del 2008, recibiendo 358 alumnos sus certificados correspondientes, siendo Gerardo Abraham Jaik egresado de Ingeniería Electrónica quien se distinguió como mejor alumno de la generación, con un promedio de 97.92.

CARRERAS	EGRESADOS
ELECTRICA	41
ELECTRONICA	17
SISTEMAS	55
INDUSTRIAL	47
QUIMICA	60
MECANICA	31
MECATRONICA	47
ADMINISTRACION	60
TOTAL	358

Fig. 11.- Egresados por carrera de Licenciatura Agosto-Diciembre2007

Becas

Con el objetivo de contribuir con el compromiso de dar una cobertura con equidad, y disminuir en lo posible que el factor económico sea determinante en la deserción escolar, se obtuvo la asignación de 104 becas PRONABES y 155 Becas SEP, 14 becas alimenticias a jóvenes de escasos recursos a los cuales se les otorga alimentos en la cafetería del instituto. Lo cual ascendió a \$1`894,980.00 (un millón ochocientos noventa y cuatro mil novecientos ochenta Pesos M/N 00/100).

El *Programa Nacional de Becas a la Excelencia Académica y al Aprovechamiento Escolar* (Beca SEP); ofrece apoyo a estudiantes que cumplan con los requisitos de elegibilidad establecidos en las reglas de operación del programa y que realicen estudios en cualquiera de las instituciones publicas administradas por la Secretaria de Educación Publica, en que tiene cobertura el programa.

El *Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores* (Becas PRONABES), esta destinado a fomentar que un mayor número de jóvenes de escasos recursos económicos, accedan a los servicios públicos y privados de educación superior y terminen oportunamente sus estudios. Lo que ha sido un apoyo significativo para este grupo de jóvenes.

EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA DE ALTA CALIDAD

En el ITL se trabajo intensamente en la implementación del "Modelo Educativo para el Siglo XXI" con el propósito de hacerlo realidad en el quehacer institucional.

El ITL busca mejorar continuamente la calidad de los servicios educativos que ofrece tomando como marco de referencia los más altos estándares de calidad nacional e internacional.

Con el objetivo de continuar a la vanguardia en la educación superior e ir acordes a los nuevos retos que la globalización representa, el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) después de un largo proceso de evaluación y estudio, presenta a la sociedad en el año 2004 su nuevo modelo educativo, Modelo Educativo para el Siglo XXI, en el cual se "reconceptualiza y redimensiona el proceso educativo con el propósito de cultivar la educación científica y tecnológica para el desarrollo de un ser humano capaz de afrontar con inteligencia instrumental, racional y ético los retos del desarrollo sustentable".



Fig. 12 Esquema del Modelo para el Siglo XXI

El Modelo Educativo para el Siglo XXI del SNEST, se basa en tres dimensiones fundamentales: Académica, Filosófica y Organizacional, en los cuales se ven reflejados todos los componentes necesarios para ofrecer una educación superior tecnológica de alta calidad.

Certificaciones y Reconocimiento

Certificación ISO 9001:2000

Un elemento fundamental para el fortalecimiento del ITL, ha sido sin lugar a duda la certificación del proceso educativo bajo la Norma ISO 9001:2000, la cual se obtuvo el día 16 de Septiembre de 2004, como lo avala el certificado emitido por la empresa TUV. A partir de esa fecha el compromiso institucional es hacia la mejora continua y es por ello que en el año 2007, se llevó a cabo una auditoría interna. Personal de nuestro instituto se capacitó al participar en los cursos de Auditoría Interna. Además, se inició el proceso de revisión y adecuación de los procedimientos establecidos en el manual del Sistema de Gestión de Calidad, así como la elaboración de nuevos procesos con la finalidad de ser incluidos al mismo.



Fig. 13 Certificado del Sistema de Gestión de La Calidad

Reconocimiento de Calidad

Con la participación decidida y comprometida de toda la comunidad tecnológica, se participo en el Premio Región Lagunera Hacia la Calidad, auspiciado por Canacintra Gómez Palacio, del 16 y 17 de Mayo se llevo a cabo la evaluación correspondiente.

El día 27 de Septiembre se realizo la ceremonia de premiación, presidida por el C.P. Ismael Hernández Deras, Gobernador Constitucional del Estado de Durango. De quien se recibió el reconocimiento por haber sido ganador del premio en la categoría de Educación Grande.



Fig. 14 Reconocimiento a la Calidad (2007)

Lengua Extranjera

En el mundo globalizado que nos ha tocado vivir, la competitividad es un factor determinante para el logro del éxito profesional, por ello el dominio de un segundo idioma, especialmente Inglés, es un requerimiento del egresado de ingeniería por ello, se fortaleció el programa de aprendizaje de un segundo idioma, mediante el establecimiento del método Cambridge University Press de manera obligatoria para todos los alumnos que ingresen al ITL a partir de Agosto de 2005. Dicho programa tendrá una duración de 6 semestres, y tiene como objetivo que los alumnos obtengan 550 puntos TOEFL; de igual manera se continuó con los programas establecidos en los idiomas de Inglés, Francés, Japonés,

Alemán; logrando con ello atender un total de 2733 alumnos, lo que representa el 59 % de la población a nivel licenciatura.

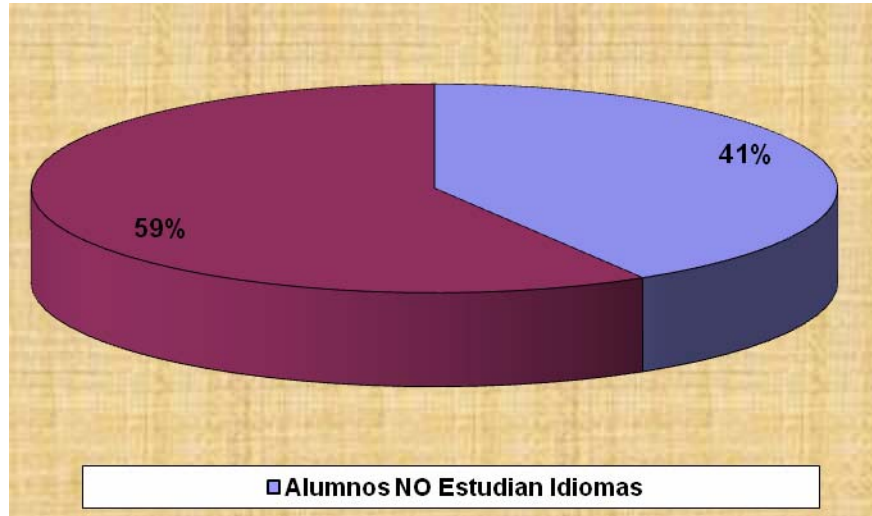


Fig. 15 Porcentaje de Alumnos que Estudian algún Idioma

Posgrado e Investigación

En materia de investigación, en el año 2007 se contó con la participación de 13 investigadores, quienes llevaron a cabo 11 proyectos de investigación, lo que representa un incremento del 37% con respecto al año 2006.

La calidad del cuerpo de investigadores ha sido avalado por el Sistema Nacional de Investigadores, se contó con 1 investigador con Nivel II, 5 con Nivel I y con 1 en Candidato dentro del Sistema Nacional de Investigadores SNI.

Posgrados En Ciencias En Ingeniería Eléctrica (Maestría y Doctorado)

Núcleo Académico Básico

La pertinencia y la calidad de la planta académica está garantizada por la existencia de un núcleo académico básico para los programas de Doctorado y Maestría formado por:

Profesores de tiempo Completo	12 Doctores 4 Maestros en Ciencias
Investigadores SNI	1 nivel II 5 nivel I 1 candidatos
Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ingeniería de Potencia ➤ Instrumentación Electrónica ➤ Mecatrónica y Control

Líneas de Investigación

Nombre	No. De Investigadores	No. En SNI
Mecatrónica y Control	6 Investigadores	1 nivel II 3 nivel I
Ingeniería de Potencia	6 Investigadores	1 Nivel I 1 Candidato
Instrumentación de Electrónica	4 Investigadores	1 Nivel I

Producción Científica (2003-2007)

En el periodo 2000-2007 se tiene un total 57 artículos publicados o aceptados en revistas nacionales e internacionales indexadas en el Science Citation Index o en el registro de CONACYT, durante el período en el que se recibió apoyo de los programas PIFOP1 Y PIFOP2, se mostró un incremento en la productividad habiendo obtenido los siguientes productos:

Artículos publicados en revistas indizadas	64
Artículos en congresos	110
Libros	3
Capítulos de libros	5

El Tecnológico de la Laguna durante este año a través de convenios de investigación con otras instituciones se desarrollaron importantes interacciones con 4 instituciones Académicas Internacionales, 7 Instituciones Académicas Nacionales, lo que ha permitido productos de investigación de mayor impacto en lo académico en la formación de recursos humanos así como en la aplicación de los productos de investigación.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2007				
PROYECTOS	NUMERO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTEAS	MONTO TOTAL FINANCIADO	PRODUCTOS OBTENIDOS	PRODUCTOS POR OBTENER
TÉCNICAS DE CONTROL AUTOMÁTICO APLICADAS A SISTEMAS MECATRONICOS	10 INSTITUCIONES	\$571,000.00	9 artículos publicados 6 artículos en proceso. 6 publicaciones en	Culminar con los artículos y tesis en proceso de revisión

2007				
			congresos internacionales. 15 publicaciones en congresos nacionales. 1 tesis de doctorado. 12 tesis de maestría 4 tesis de doctorado en proceso	
CÁLCULO DE PARÁMETROS DEL MODELO MATEMÁTICO DE UN GENERADOR SÍNCRONO USANDO ELEMENTOS FINITOS Y OPTIMIZACIÓN GLOBAL	1 INSTITUCION I T L (apoyo complementario para la consolidación de investigadores SNI Nivel 1)	\$ 100,000.00 Apoyo pendiente de CONACYT	Ninguno: NO SE HAN DEPOSITADO LOS RECURSOS)	3 artículos en revistas indizadas.
MODELADO, SIMULACIÓN Y ANÁLISIS DE MÁQUINAS Y REDES ELÉCTRICAS	2 INSTITUCIONES I T L CENACE (Comisión Federal de Electricidad)	\$ 489,687.00	1 Tesis de Doctorado 6 Tesis de Maestría 4 Artículos científicos 3 Artículos en congresos internacionales 10 Artículos en congresos nacionales 6 Estudiantes en programas de integración a la investigación 2 Estudiantes de servicio social	2 Tesis de Doctorado 6 Tesis de Maestría 6 Artículos científicos 2 Estudiantes en programas de integración a la investigación
LOCALIZACIÓN, MODELADO Y CONTROL DE ROBOTS	1 INSTITUCION I T L	\$ 200,000.00	Artículos en Congreso	Tesis de Doctorado Artículos de revista Prototipo Artículos en congreso
VUELO EN FORMACION DE	2 INSTITUCIONES	\$ 100,000.00	Artículos en congreso	Tesis Doctoral

2007				
ROBOTS AÉREOS	ITL- UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE COMPIÈGNE, FRANCIA			Tesis de maestría Artículos de revista Artículos de congreso Prototipos
LOCALIZACIÓN TRIDIMENSIONAL APLICADA AL MODELADO Y CONTROL DE ROBOTS AÉREOS	1 INSTITUCION I T L	\$ 130,000.00	Articulo en congreso	Tesis Doctoral Artículos de revista Artículos de congreso
LA LABRANZA DE CONSERVACIÓN Y LA EFICIENCIA GLOBAL DEL MANEJO DEL AGUA DE RIEGO Y SUELO, MEDIANTE TÉCNICAS AVANZADAS	3 INSTITUCIONES ITL INIFAP CENID-RASPA ITESM	\$ 1, 555,000.00	Artículos de revista Tesis de Doctorado Tesis de Maestría Artículos en Congreso	Desarrollos tecnológicos Prototipos Artículos de revista Tesis de Maestría Artículos en Congreso
DESARROLLO DE SISTEMAS ANALÍTICOS INTEGRADOS PARA LA MONITORIZACIÓN DE METALES PESADOS EN SUELOS Y PROCESOS INDUSTRIALES	3 INSTITUCIONES ITL Universidad Autónoma de Barcelona Met-Mex Peñoles	\$ 410,400 euros \$ 6,500,000 pesos aprox.	1 doctora en ciencias. 3 artículos publicados	Sistemas analíticos integrados para medición de plomo en suelo y para la medición de parámetros de interés industrial 1 doctor en ciencias 4 artículos 2 maestros en ciencias

Posgrado En Sistemas Computacionales

Núcleo Académico Básico

Profesores de tiempo Completo	2 Doctores 4 Maestros en Ciencias
Maestros de apoyo	2 Doctores
Líneas de Investigación	➤ Ingeniería de Software

Línea de Investigación

Este programa de posgrado tiene como línea de investigación "Ingeniería de Software, en la que participan 8 investigadores conformado por 4 Doctores y 4 Maestros en Ciencias

Posgrado En Ingeniería Industrial

Núcleo Académico Básico

Profesores de tiempo Completo	3 Doctores 4 Maestros en Ciencias
Maestros de apoyo	
Líneas de Investigación	➤ ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE CALIDAD

Línea de Investigación

En este programa de Posgrado se tiene como línea de investigación "Administración de Sistemas Integrales de Calidad ", la cual esta soportada por 7 investigadores 3 de los cuales tienen grado de Doctor y 4 son Maestros en Ciencias.

2007				
PROYECTOS	INSTITUCION PARTICIPANTE	MONTO FINANCIADO	PRODUCTO OBTENIDOS	PRODUCTOS A OBTENER
Diseño y aplicación de un modelo para la promoción de valores y cultura de calidad en el educando del 2º grado de preescolar, en la región lagunera de Coahuila	Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Coahuila, Universidad LaSalle Laguna, Instituto Tecnológico de La Laguna	\$15,000.00 Dlls. (Fundación ALCOA)	1 tesis de Licenciatura 3 Residencias profesionales Registro de marca de juegos y juguetes didácticos Títulos de derechos de autor de personaje, canciones, radiocuentos y videos 1 artículo en revista	
MODELO ESTRATEGICO DE LAS EMPRESAS INTEGRADORAS PARA LA CREACIÓN DE: OUTLET DE LA MEZCLILLA, PLAZA MEZCLILLA, MALL JEANS Y TALLERES FAMILIARES, PARA LA COMPETITIVIDAD DE LAS MIPYMES DE LA INDUSTRIA DEL VESTIDO EN LA COMARCA LAGUNERA	FIJATE EN LA LAGUNA, A.C., SECRETARIA DE ECONOMÍA, DELEGACIÓN Gómez Palacio, Dgo. Instituto Tecnológico de La Laguna		1 tesis a Nivel maestría. 1 Ponencia en Congreso nacional	1 Tesis a Nivel Maestría 2 Residencias Profesionales

Fortalecimiento de Planes y Programa de Estudios

Acreditaciones

Por CACEI

La calidad de los programas de estudios de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica y Licenciatura en Administración, que se imparten en el ITL, fueron evaluados por organismos externos, COPAES, CACEI y CACECA, quienes tienen establecido parámetros de calidad acorde a los organismos internacionales.

Como resultado de la evaluación realizada por CACEI, en el mes de Abril, se obtuvo la acreditación de los programas de estudios de dichas carreras, con lo cual se supero con la meta programada para este año.



Fig. 16. - Ceremonia de entrega de Constancias de Acreditación de Ingenierías

Por CACECA

De la evaluación realizada por CACECA, el día 25 de Abril en solemne ceremonia presidida por el Director del Instituto y por el C.P. Luis Munguía Parada, Representante del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración (CACECA), se hizo entrega de la Constancia de Acreditación de la Carrera de Licenciatura en Administración, recibiendo dicho documento, Jefe de Departamento, Presiente de Academia, y alumno de la carrera.



Fig. 17 Ceremonia de entrega de Constancias de Acreditación de Administración



Fig.18 .- Constancia

PNPC

En posgrado se continuo trabajando en las recomendaciones realizadas para mejorar y mantener a la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACYT, así mismo se presento a evaluación el programa el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica.



Eventos Académicos

Foro Académico de Ingeniería.

Con el objetivo de acercar los conocimientos de vanguardia y las experiencia de los expertos en las diferentes áreas de la ingeniería, se realizó del 22 de Octubre al 1 de Noviembre el Foro Académico de Ingenierías, contando con la participación de 1562 alumnos de las diversas carreras de ingeniería que imparte el instituto; en donde se presentaron 100 Conferencias temáticas, 5 Conferencias Magistrales, 2 visitas industriales.



Fig. 19– Promoción Foro Académico

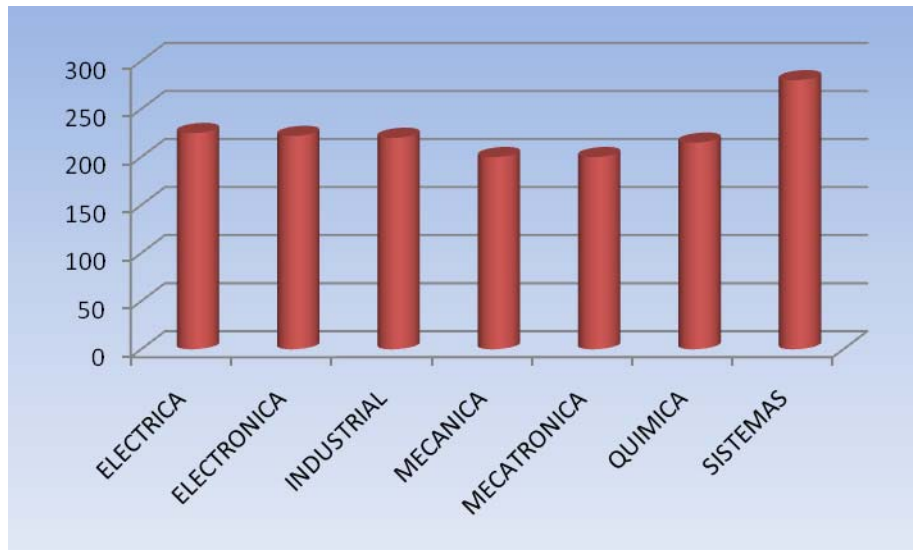


Fig. 20 - Alumnos participantes por carrera en el Foro Académico.

Simposio de Administración.

Por la carrera de Licenciatura en Administración, se llevo a cabo el II Simposio de Administración ACCESO 07, del 16 al 18 de Mayo, teniendo como misión, despertar en los estudiantes el interés por su entorno, comprender los retos futuros de las empresas y aportarles nuevos conocimientos para ser profesionales exitosos.



Fig.21 - Logotipo Simposio Admón./2007

Se impartieron 8 conferencias, con la asistencia de 600 estudiantes de diversas universidades publicas y privadas del país, con Conferencistas de la talla de Pedro Ferriz de Con, Mil Mascaras, Miguel Ángel García, José Luis Dorantes, Eric Guerrero Rosas; contando además con el importante patrocinio de empresas de renombre nacional e internacional como Met-Mex Peñoles, Mabe, TV Azteca, Televisa.

Expo Feria de la Administración

Los días 21 y 22 de Noviembre se llevo a cabo la Expo Feria de la Administración, evento donde se expusieron 50 proyectos de empresas, con la participación de 250 alumnos de la Licenciatura en Administración, teniendo como objetivo el propiciar la vinculación del los estudiantes con el entorno empresarial de la región, mediante el desarrollo de proyectos factibles, generadores de nuevas empresas, contribuyendo así a la creatividad y el emprendedurismo.



Fig. 22- Logotipo Expo-Feria Administración

Como resultado de este evento actualmente se encuentra en proceso de incubación cinco empresas, con el apoyo de la Empresa Met - Mex Peñoles, Secretaría de Economía y Promajuve Torreón.

Semana de Seguridad e Higiene

Con el objetivo de promover la cultura de la seguridad e higiene en el trabajo, se llevo a cabo la VIII Semana de Seguridad e Higiene, organizada por el departamento de Ingeniería Industrial, con una participación de 230 alumnos y 10 docentes.

Concursos Académicos

Como parte del proceso de formación de los estudiantes el ITL, les brinda la oportunidad de desarrollar su creatividad y espíritu creativo, así como aplicar los conocimientos adquiridos, a través de los concursos de creatividad, emprendedores, y ciencias básicas, en su fase local; de los correspondientes eventos nacionales realizados anualmente

Creatividad

Con el objetivo de fomentar la participación de alumnos y profesores en la realización de proyectos que promuevan la mente creativa, el desarrollo de nuevas ideas y trabajo en equipo, en las diferentes áreas de participación; donde se dé solución a problemas actuales que impacten a la sociedad, se estableció en Concurso Nacional de Creatividad.



Fig.23- Evento Nacional de Creatividad Fase Local

La creatividad de los estudiantes del ITL quedo de manifiesto al presentarse 17 proyectos en el concurso de creatividad fase local, con una participación de 57 estudiantes y con una asesoría de 10 profesores; de los cuales 8 proyectos tuvieron la oportunidad de participar en el evento regional, celebrado en el Instituto Tecnológico de Jiquilpan en donde se obtuvo una destacada participación, lo que nos permitirá asistir con 3 proyectos a la fase nacional a realizarse en el Instituto Tecnológico de Chihuahua.

Emprendedores

Teniendo como objetivo el de contribuir a la identificación y concreción de ideas y oportunidades empresariales, creando un ambiente adecuado para el desarrollo de la capacidad emprendedora, se tiene implementado en el Sistema Nacional de Educación Tecnológica, el Concurso Nacional de Emprendedores, que en el año 2007 se llevo a cabo su XXIII edición.

Con el fin de promover la formación de nuevos profesionistas emprendedores y la creación de empresas considerando el "Talento Humano" como factor absolutamente importante e indispensable, el Instituto Tecnológico de La Laguna, realizo

El XIII Concurso Nacional de Emprendedores en su fase local, el día 27 de Abril, contando con la participación de 93 estudiantes en 18 proyectos presentados, siendo asesorados por 12 catedráticos.



Fig.24- Fase local del Evento Nacional de Emprendedores

Como resultado del concurso en su fase local, se participo en la fase nacional, realizado en la Cd. de San Luis Potosí, en el mes de diciembre con el proyecto "Asociación Integral de Protección Ambiental A.C." (AIPAAC), obteniéndose el 3er lugar en la categoría *Servicios de Esparcimiento, Culturales, Educación Deportivos y Turísticos*".

AIPAAC tiene como misión promover el desarrollo integral de la comunidad con propuestas avocadas a la solución de los problemas ecológicos de acuerdo a las necesidades de la región. El proyecto estuvo conformado por 4 alumnos de la carrera de Ing. Química.

- Los alumnos participantes son:
 - Miguel Ángel Zamarripa Pérez
 - Alejandro Cárdenas Morante
 - Juan José Frausto González
 - Gerardo Peña
- Asesores
 - Ing. Ma. Cristina García Carrillo
 - Dr. Héctor Aurelio Moreno Casillas



Fig.25- Fase Nacional del Evento de Emprendedores

Ciencias Básicas

(Ingeniería y Económicas Administrativas)

Los días 27 y 28 de septiembre del 2007, se llevó a cabo en la ciudad de Zacatecas, Zac. El XV Evento Nacional de Ciencias Básicas en su etapa regional.

El Tecnológico de la Laguna obtuvo los siguientes resultados:

ALUMNOS DE CIENCIAS BASICAS, QUIENES GANARON EL PRIMER LUGAR:

- Fernando Arturo Ramírez Sánchez.
- Alejandro Misael Alvarado.
- Jesús Enrique Corona Mendoza.
- Geshel David Guerrero López.
- Asesor: Ing. Luís Manuel Llamas Cárdenas.

ALUMNOS DE ECONOMICO ADMINISTRATIVAS, QUIENES OBTUVIERON EL SEGUNDO LUGAR:

- Dalia Berenice Ruido Hernández.
- Laura Guadalupe Olguín Luja.
- Idania Ivette Espino Estrada.
- Asesor: C.P. Eufrosina Estrada Soto.

La etapa nacional en su fase escrita se realizó el 31 de octubre por internet en las instalaciones de nuestra Institución y posteriormente se realizó la fase frente a pizarrón los días 7, 8 y 9 de noviembre de 2007 en la Cd. de Zacatecas, Zac, a la cual solamente lograron el pase el equipo de Ciencias Básicas.

Obteniendo en la Tabla General el Cuarto Lugar.

En el área de Matemáticas se obtuvo la calificación máxima 100, siendo esto un resultado nunca antes ocurrido en la historia del Evento.



Fig.26 Alumnos Participantes al Evento Nacional

Mejoramiento de los Recursos Humanos

Con el propósito de continuar avanzando en la implementación del Modelo Educativo para el Siglo XXI, en los Institutos Tecnológicos se ha establecido cursos de formación y actualización docente y profesional en la educación centrada en el aprendizaje. En el ITL se ofrecieron en el año 2007, 12 cursos de actualización docentes y 3 de Desarrollo Profesional con la participación de 281 catedráticos.

CURSOS IMPARTIDOS	ACTUALIZACION DOCENTE	DESARROLLO PROFESIONAL	No. PROFESORES
ENERO 2007	5	1	92
JUNIO AGOSTO 2007	7	2	189
TOTAL	12	3	281

Fig.27- Programa de Formación y Actualización Docente.

Es fundamental para mejorar y asegurar la calidad de los programas de estudios que se imparten en el ITL, la preparación y formación de los profesores y es por ello que se estableció como meta para el año 2007 que el 60% de los profesores de carrera (189 docentes) cuenten con estudios de posgrado.

Al finalizar el año 2007, se contaba con 157 profesores de carrera con grado de maestría, así como con 13 profesores de carrera con grado de doctor, lo que equivale el 90% de lo comprometido para el año 2007, esto representa una fuerte área de oportunidad para el ejercicio 2008.

Como reconocimiento al esfuerzo y desempeño al trabajo realizado por el personal docentes, 120 docentes fueron acreedores al Estímulo al Desempeño Docente, 8 hicieron uso del periodo sabático, y 4 más se les autorizó Beca Comisión.

Lo cual representa que el 41.90% de los profesores de carrera fueron beneficiado por estos programas.

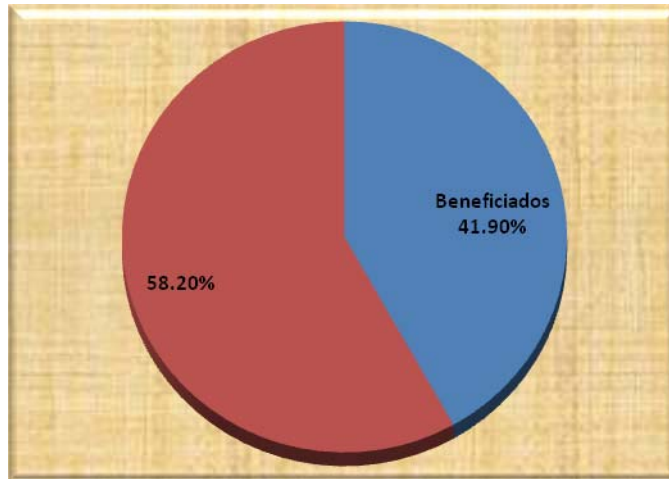


Fig. 28 Docentes Beneficiados con el Estímulo.

Servicios de Apoyo a la Docencia.

Es indispensable contar con herramientas que fortalezcan el proceso educativo, como lo son los equipos de cómputo, el acceso a Internet; lo que permite poder obtener información de los avances científicos y tecnológicos, así como, del desarrollo socio-económico de los diferentes países del mundo. Estas herramientas son un complemento esencial a la información encontrada de la manera tradicional, los libros.



Fig. 29 Laboratorio de Cómputo

Es por ello, que en el año 2007 el ITL contó con 335 equipos de cómputo, lo que nos arroja un promedio de 14 alumnos por

computadora, lo cual representa el cumplimiento de la meta comprometida para este año.

Se contó con un total de 9,875 títulos en 29,112 volúmenes de libros impresos, lo que nos permite alcanzar la meta establecida de 7 libros por alumnos, además se contó acceso a 13286 revistas electrónicas, 23000 libros electrónicos, y 95 bases de datos especializadas, a través de la Biblioteca Virtual Tecnológica (BiViTec).

V.- PROCESO DE VINCULACION

VINCULACION CON EL SECTOR PRODUCTIVO

Para toda institución de educación al igual que la Docencia e Investigación, la Vinculación es una tarea sustantiva, la cual tiene el papel fundamental de brindar asistencia a la comunidad así como de retroalimentarse constantemente de los cambios y avances del sector productivo.

Residencias Profesionales

Una de los elementos esenciales de la vinculación empresa-escuela, es las residencias profesionales, la cual es una estrategia curricular que permite al estudiante aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto, asesorado por instancias académica e instancias externas. En el año 2007, 637 alumnos de las diversas carreras que se imparten en el ITL realizaron sus residencias profesionales, constituyendo una experiencia laboral invaluable en su formación profesional. Superando con ello el compromiso establecido de 500 residentes.

CARRERAS	ENE-JUN		AGO-DIC		TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
ELECTRICA	2	18	5	42	67
ELECTRONICA	3	47	50	10	110
SISTEMAS	15	20	18	31	84
INDUSTRIAL	20	43	29	33	125
QUIMICA	8	18	18	10	54
MECANICA	0	16	0	17	33
MECATRONICA	0	23	7	40	70
ADMINISTRACION	32	16	25	21	94
TOTAL	80	201	152	204	637

Fig. 30 Distribución de Alumnos en Residencias en el 2007

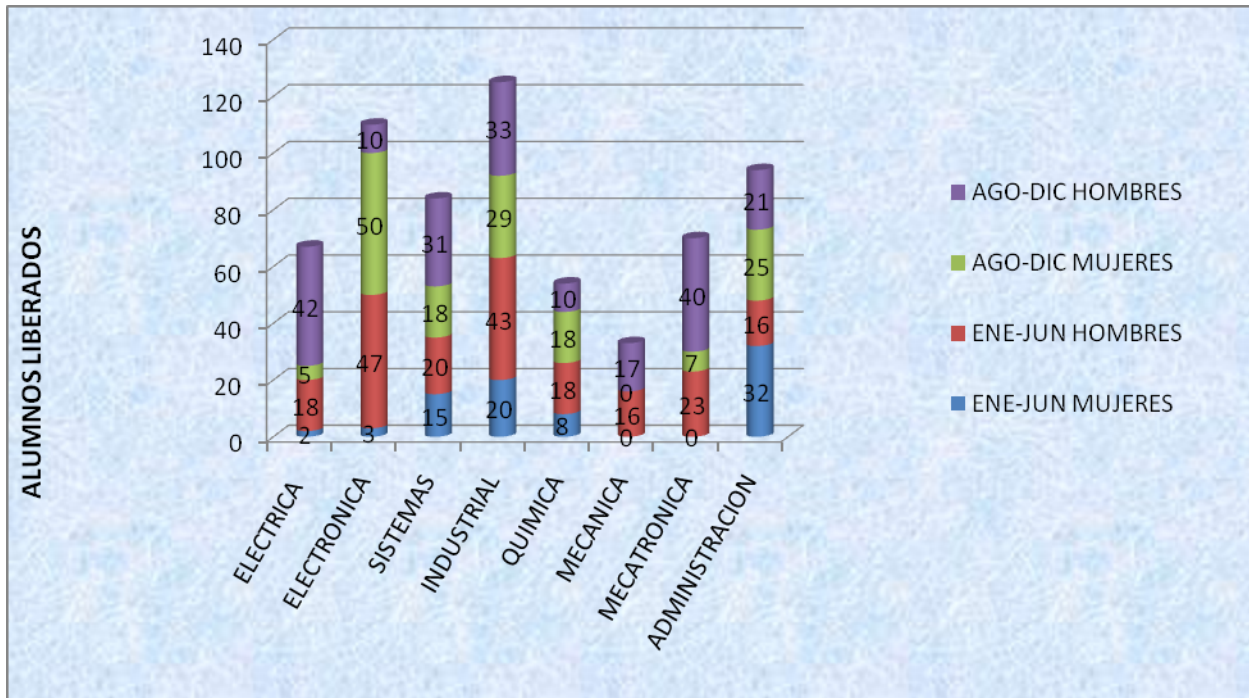


Fig. 31 Distribución de Alumnos en Residencias en el 2007

Servicio Social

En cumplimiento al mandato de ley, que establece la realización del Servicio Social a todos los estudiantes como un requisito obligatorio para la obtención del grado académico, 601 estudiantes de las diferentes licenciaturas que ofrece el ITL, cumplieron con dicha obligación en el año 2007

CARRERAS	ENE-JUN		AGO-DIC		TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
ELECTRICA	30	23	26	17	96
ELECTRONICA	40	15	54	22	131
SISTEMAS	39	2	61	5	107
INDUSTRIAL	29	4	20	2	55
QUIMICA	15	1	28	0	44
MECANICA	5	26	7	27	65
MECATRONICA	16	8	23	22	69
ADMINISTRACION	17	0	15	2	34
TOTAL	191	79	234	97	601

Fig. 32- Distribución de Alumnos en Servicio Social en el 2007

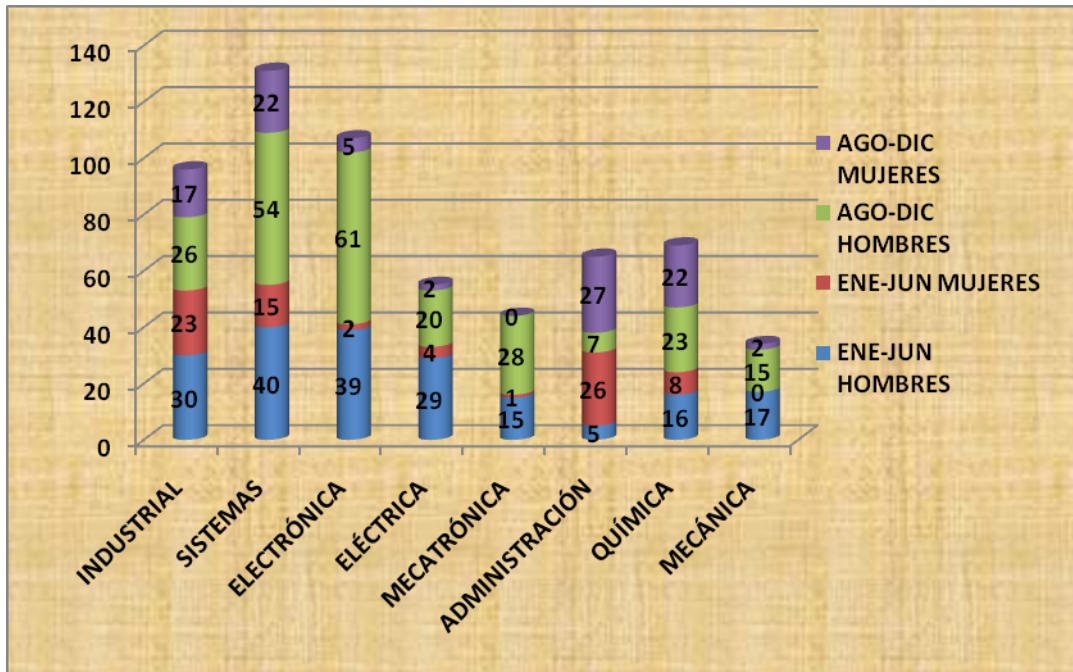


Fig. 33 Distribución de Alumnos en Servicio Social en el 2007

Visitas a Empresas

Como parte del reforzamiento de los conocimientos adquiridos en el aula, se llevaron a cabo 60 visitas guiadas a distintas empresas, en donde los 1500 estudiantes tuvieron una experiencia real de los distintos procesos productivos que se llevan a cabo en la región.



Fig. 34 Alumnos en Visita a Empresas

Servicio Externo

Con el fin de satisfacer la creciente necesidad de apoyar a los diferentes Sectores tanto privado, público y social, el ITL cuenta con una Unidad de Gestión de Servicios Tecnológicos llamado Centro Integral de Calidad y Productividad (CICAP), con el objetivo de que se convierta en el eje de apoyo Tecnológico del desarrollo económico regional.

En el año 2007, se impartieron a la industria 475 horas de capacitación, en 87 cursos, a empresas como John Deere, Coca Cola, Sagarpa. Así como asesoría en la norma ISO 9001:2000, al Instituto 18 de Marzo.

VI.- PROCESO DE PLANEACION

ANTEPROYECTO DE INVERSIÓN.

Con el propósito de cubrir las necesidades generadas por el incremento en la matrícula, así como los requerimientos planteados por el programa de Ingeniería Mecatrónica, se realizó el anteproyecto de inversión correspondiente, en donde se hicieron las siguientes solicitudes:

- BIBLIOTECA DE DOS NIVELES
 - Por el incremento en la población estudiantil es necesario contar con un centro de información de mayor tamaño para cubrir las necesidades.
- LABORATORIO DE INGENIERIA MECATRONICA
 - Debido a la creación de la carrera de ingeniería mecatrónica e incremento actual en la demanda, se requiere contar con un laboratorio para ejercicio de sus practicas
- LABORATORIO DE MERCADOTECNIA
 - Requerido para prácticas de la carrera de lic. en administración ante el incremento en la demanda en la carrera
- UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL DOS NIVELES
 - Debido al incremento de la población estudiantil por la apertura de la nueva carrera se requiere contar con más aulas y espacios académicos.

INSTRUMENTOS DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

Con el propósito de optimizar los recursos tanto humanos como financieros, se tienen implementado una serie de instrumentos que permiten planear y programar las diversas actividades, así como la evaluación correspondiente.

Cumpliendo con este propósito, se elaboraron y entregaron en tiempo y forma dichos instrumentos de programación y evaluación como son:

- 2 Proyecciones de Estructura Organizacional
- 2 Estructuras Organizacionales definitivas
- 1 Programa de Trabajo Anal (2008)
- 1 Anteproyecto de Programa Operativo Anual (2008)
- 4 Seguimientos al Programa de Trabajo Anual (2007)
- 1 Proyecto de Impulso a la Calidad
- 2 Calendarios de Actividades

Como resultado de la evaluación al PTA 2007, se obtuvieron los siguientes resultados:

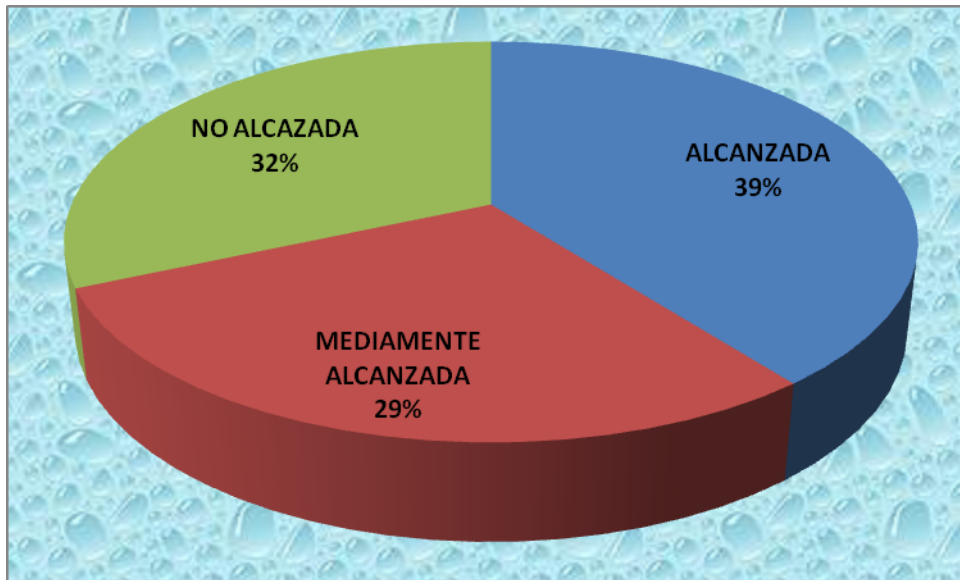


Fig. 35– Evaluación de las Metas del PTA 2007

PROYECTO DE IMPULSO A LA CALIDAD

En atención a la convocatoria emitida por nuestra dirección general, denominada *Proyecto de Impulso a la Calidad 2007*, se llevaron reuniones de trabajo exprofeso con las diferentes áreas de la Institución, en donde se analizaron las metas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de La Laguna 2001-2006, con el fin de

detectar las metas no alcanzadas a su totalidad; así mismo, se realizó el análisis de la situación que guardaba los compromisos establecidos en la Agenda Estratégica 2005-2006.

Ello aunado al análisis de la capacidad y competitividad académica del instituto, sirvieron de base para determinar las necesidades a plantear en dicha convocatoria, las cuales fueron:

- *Lograr un índice de 10 alumnos por computadora*
- *Actualizar por lo menos el 50% de los medios de apoyo al modelo educativo*
- *Contar con la acreditación y certificación de un laboratorio con normas nacionales*
- *Actualización de equipo de laboratorio de posgrado en cumplimiento a las observaciones realizadas en la evaluación PNP SEP-CONACYT.*
- *Equipamiento del laboratorio de mecatrónica*
- *Equipamiento a talleres y laboratorios, para el desarrollo de más y mejores prácticas.*
- *Aumentar la cobertura de acceso a Internet en toda la institución*
- *Establecer un laboratorio de física experimental para atender los requerimientos de las ingenierías.*
- *Laboratorio de Ing. Métodos: Actualizar equipo de laboratorios obsoletos en atención a los requerimientos de apoyo a los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico de los programas de ingeniería industrial*
- *Laboratorio de Ing. Mecánica: Actualizar equipo de laboratorios obsoletos en atención a los requerimientos de apoyo a los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico de los programas de mecánica y mecatrónica.*

El monto solicitado en dicha convocatoria para el cumplimiento de lo planteado, ascendió a \$20'161,600.00 (Veinte Millones, Ciento Sesenta y Un mil, Seiscientos Pesos).

De lo cual, se nos otorgo un monto de \$ 5'100,600.00 (Cinco Millones, Cien mil Seiscientos pesos), lo que equivale al 25.29% de lo solicitado.

PROMOCIÓN CULTURAL, DEPORTIVO, RECREATIVO.

En el ITL estamos comprometidos con una formación integral, con desarrollo humano, donde todo estudiante tenga la oportunidad de desarrollar sus potenciales, tanto académicos como deportivos y culturales, con la finalidad de formar profesionistas comprometidos con su comunidad, con amplio sentido humano y con una gran escala de valores.

Es por ello, que en el ITL se cuenta con equipos representativos en las disciplinas deportivas de Básquet Bol, Vóley Bol, Fut Bol Soccer, Fut Bol Americano, Bies Bol, Natación, Atletismo, Ajedrez, Tae Kwon Do. En el ámbito cultural, se cuenta con Rondalla, Quinteto, Danza Folklórica, Danza Hawaiana, Banda de Guerra y Escolta. Además de las actividades formales de los equipos representativos, se llevan acabo actividades de índole recreativa, en donde contamos con la participación de 638 estudiantes en actividades extraescolares deportivas, de igual forma se llevan a cabo torneos internos de Básquet Bol, Fut Bol Soccer y Fut Bol Rápido. Teniendo una participación total de 1325 estudiantes, lo que representa un 29.8 % de la población escolar.

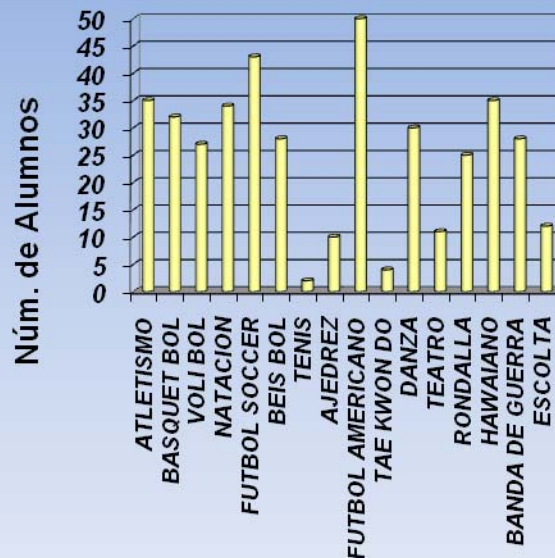


Fig. 36 Alumnos en Equipos y Grupos Representativos

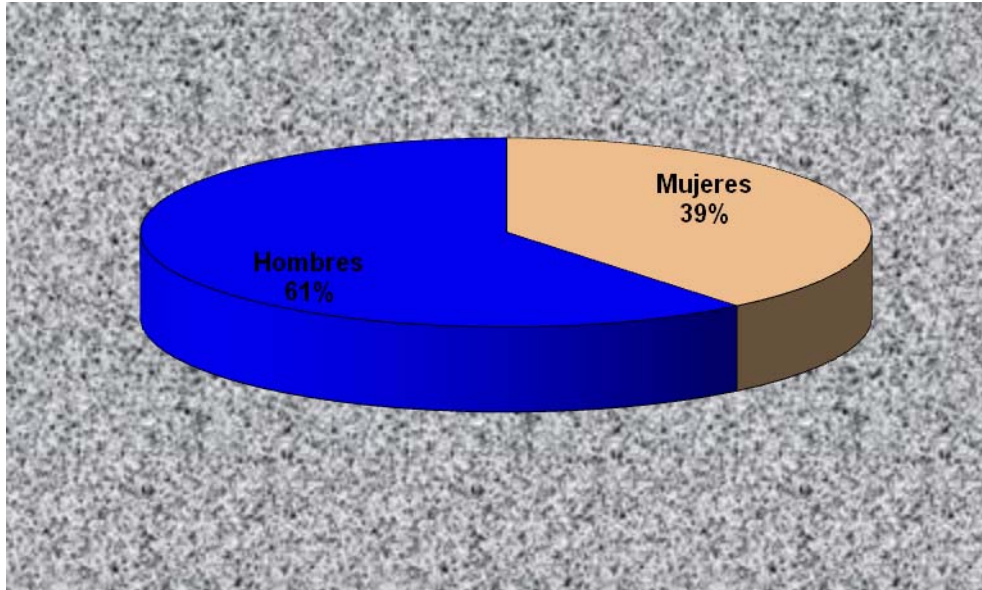


Fig. 37 Distribución por Sexo en los Equipos y Grupos Representativos

LI Evento Nacional Deportivo

El ITL fue sede del LI Evento Pre-Nacional Deportivo Zona III, en las disciplinas de Beis Bol y Vóley Bol, en donde se dieron cita los tecnológicos de Reynosa, Cd. Victoria, Matamoros, Nuevo Laredo, Piedras Negras, Región Carbonífera, Torreón.



Fig. 38 Poster del LI Evento Pre-nacional Deportivo

Igualmente se participó en los Pre-Nacionales de Básquet Bol y Fut Bol, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Matamoros Tamps., y en el de Deportes Individuales con sede en Nuevo Laredo Tamps.

Lograron sus pase a la fase nacional los equipos de Básquet Bol varonil, Vóley bol Femenil y Vóley bol varonil, al obtener el primer lugar de la competencia.

DISICIPLINA	RESULTADO EN EL LI EVENTO NACIONAL DEPORTIVO (Cd. Juárez 07)
ATLETISMO FEMENIL	Quinto Lugar
ATLETISMO VARONIL	Cuarto Lugar
NATAACION FEMENIL	Tercer Lugar
NATAACION VARONIL	Segundo Lugar
BASQUET BOL VARONIL	Sexto Lugar
VOLEY BOL FEMENIL	Noveno Lugar
VOLEY BOL VARONIL	Séptimo Lugar

Fig. 39 Resultados del ITL en el LI Evento Nacional Deportivo.

OTROS RESULTADOS DE LOS EQUIPOS DEPORTIVOS

ATLETISMO:

- Primer lugar copa gobernador a nivel regional y estatal ambas ramas.
- Primer lugar en la universiada municipal en ambas ramas.

BASQUET BOL FEMENIL:

- Tercer lugar en la copa gobernador.
- Tercer lugar en la universiada municipal
- Tercer lugar en la etapa estatal del conde.

BASQUET BOL VARONIL:

- Primer lugar copa gobernador a nivel regional
- Segundo lugar de la copa gobernador a nivel estatal.

- Segundo lugar en la universiada municipal.
- Segundo lugar en la etapa estatal del conde.

BEIS-BOL

- Tercer lugar copa gobernador
- Tercer lugar en la universiada municipal.
- Tercer lugar en la etapa estatal del conde

FUT-BOL FEMENIL

- Tercer lugar copa gobernador
- Cuarto lugar en la universiada municipal.
- Segundo lugar en la etapa estatal del conde

FUT-BOL VARONIL

- Primer lugar copa gobernador en la etapa municipal y segundo lugar en la etapa estatal.
- Primer lugar en la universiada municipal
- Segundo lugar en la etapa estatal del conde.

TAE KWON DO:

- Primer lugar en la etapa estatal del conde y primer lugar nacional, categoría welter
- Primer lugar en la etapa estatal del conde y segundo lugar nacional, categoría middle.
- Primer lugar en la universiada municipal categoría welter.
- Segundo lugar en la universiada municipal categoría middle.
- Segundo lugar en la universiada municipal categoría feather
- Tercer lugar en la universiada municipal categoría fin

VOLY BOL FEMENIL:

- Primer lugar en la copa gobernador en la etapa municipal y primer lugar en la etapa estatal.
- Primer lugar en la universiada municipal.
- Primer lugar en la etapa estatal del conde y tercero en la etapa pre nacional.

VOLY BOL VARONIL:

- Primer lugar en la copa gobernador en la etapa
- Primer lugar en la etapa estatal del conde y tercero en la etapa pre nacional.

Escolta y Banda de Guerra

Con la finalidad de promover los valores patrios, durante el año 2007, se llevaron a cabo honores a nuestro lábaro patrio, el primer lunes de mes, contando con la destacada participación de la Escolta y Banda de Guerra de nuestro Instituto.

De igual manera, se participo en:

- XIII Encuentro Nacional de Escolta y Banda de Guerra, realizado en la Cd. de Orizaba, Ver.
- Concurso Anual de Bandas de Guerra y Escoltas Abril del 20 al 22 de 2007. En el Tecnológico de Cd. Juárez
- Semana Cultural en Miguel Auza, Zac. Mayo 08 de 2007.
- XIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas Septiembre del 07 al 15 de 2007. En Orizaba, Ver.
- XXI Concurso de Bandas de Guerra y Escoltas Noviembre 03 y 04 de 2007. En el Tecnológico de Chihuahua
- Presentación de Banda de Guerra y Escolta Septiembre 26 de 2007. En la Feria Torreón
- Concurso de Bandas de Guerra Mayo 26 de 2007. En Presidencia de Gómez Palacio, Dgo.
- V Concurso Nacional de Escoltas 3 de Diana Febrero del 01 al 04 de 2007. En Culiacán, Sin.
 - 1°. Lugar en Sargento de Orden,
 - 1°. Lugar en Abanderamiento y
 - 2°. Lugar en Escolta.
- IV Concurso de Escoltas Copa Pedro Moreno Octubre 26 de 2007. En Lagos de Moreno, Jal.
- Honores a la Bandera Mayo 23 de 2007. En la Universidad Autónoma de la Laguna



Fig. 40 Escolta del Instituto Tecnológico de La Laguna



Fig. 41 Banda de Guerra del Instituto Tecnológico de La Laguna

Danza Folklórica Rondalla

Se contó con la participación de los grupos representativos de Danza Folklórica y Rondalla en el XXVII Encuentro Nacional de Arte y Cultura, llevado a cabo en la Cd. de Nuevo Laredo Tamps.

De igual manera, se participo en:

- XLIII Aniversario del Tecnológico de Nuevo Laredo Octubre 07 y 08 de 2007. En Tecnológico de Nuevo Laredo, Tamps.
- Presentación de Danza Folklórica, Hawaiano y Rondalla Septiembre 20 de 2007. En la Feria Torreón
- Presentación de Danza Folklórica, Hawaiano y Rondalla Diciembre 08 de 2007. En Presidencia de Gómez Palacio, Dgo.

VII. PROCESO DE ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS

CAPTACION DE INGRESOS

En el año 2007 se obtuvo un monto de \$ 30,604,639.00 (Treinta Millones Seiscientos Cuatro Mil, Seiscientos Treinta y Nueve Pesos 00/100 M.N) por Ingresos Propios, y se recibió de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica un monto de \$1,707,147.00 (Un Millón Setecientos Siete Mil, Ciento Cuarenta y Siete Pesos 00/100 M.N) como gasto directo, lo que nos da un total de ingresos por \$31,641,843.00 (Treinta y Un Millones, Seiscientos Cuarenta y Un Mil, Ochocientos Cuarenta y Tres Pesos, 00/100 M.N.).

De los Ingresos obtenidos, el 94.60% corresponden a ingresos propios y el 5.40% a Gasto Directo.

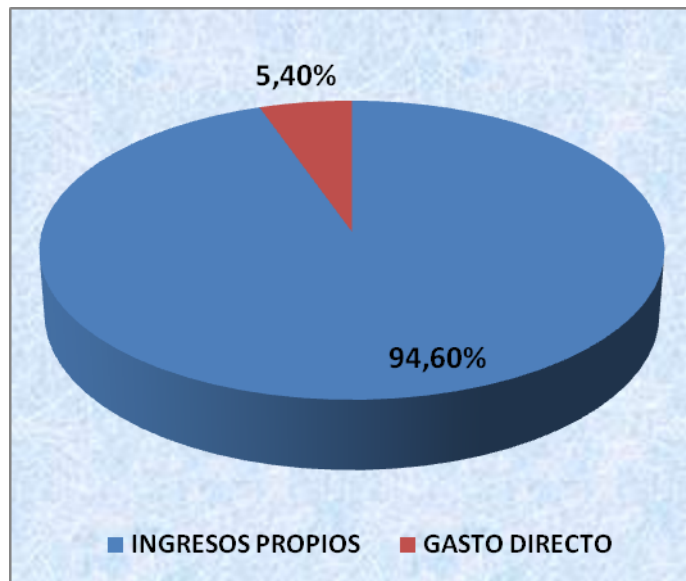


Fig. 42 Distribución del Ingreso por su Origen.

DISTRIBUCION DE GASTO

El ingreso total obtenido en el año 2007, se aplicó conforme a lo planeado, teniendo la siguiente distribución por proyecto presupuestal:

PROYECTO PRESUPUESTAL	MONTO EJERCIDO	PORCENTAJE DE EGRESO
1.-PLANEACION Y ADMINISTRACION	\$9,995,342.00	31.84%
2.-ATN. DEMANDA DE EDUC. SUP.	\$6,025,943.00	19.20%
3.-MEJORAMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS	\$458,485.00	1.46%
4.-FORTALEC. DE PLANES Y PROG. DE ESTUDIOS	\$605,806.00	1.93%
5.-SERVICIO DE APOYO A LA DOCENCIA	\$1,551,922.00	4.94%
6.-MEJORAMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FISICA	\$6,388,465.00	20.35%
7.-FOMENTO CULT. DEPORT. Y RECREATIVO	\$1,964,221.00	6.26%
8.-VINCULACION CON EL SECTOR PRODUCTIVO	\$2,663,681.00	8.49%
9.-ATN. A DEMANDA DE POSGRADO	\$280,827.00	0.89%
8.-VINCULACION CON EL SECTOR PRODUCTIVO	\$2,663,681.00	4.63%
10.-INVESTIGACION TECN. IND. Y SERVS	\$1,454,178.00	31.84%
TOTAL	\$31,388,874.00	

Fig. 43 Distribución del Gasto por Proyecto

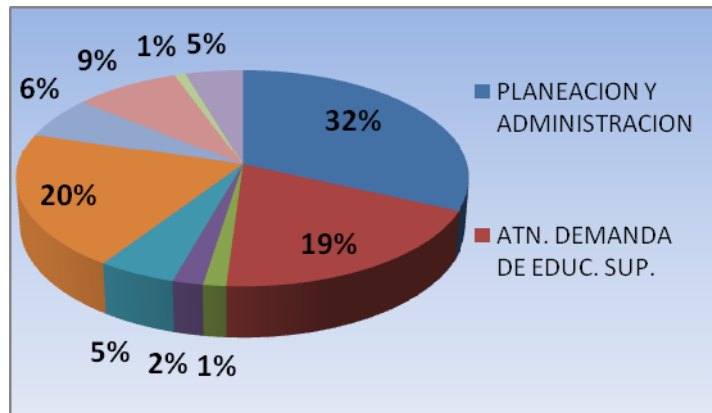


Fig. 44- Distribución del Gasto por Proyecto

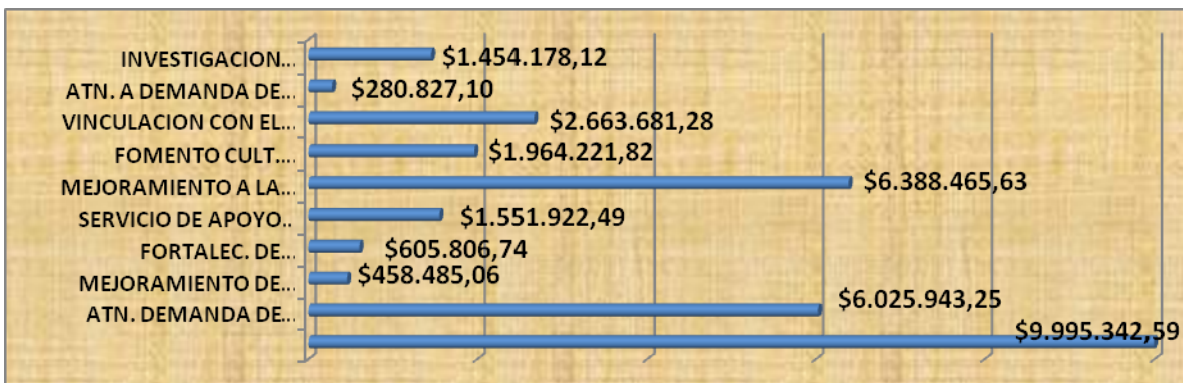


Fig. 45 - Distribución del Gasto por Proyecto

MANTENIMIENTO A INFRAESTRUCTURA FISICA

Espacios Académicos

Edificios

El deterioro de algunos espacios físicos después de 42 años de servicios es notorio, por lo que se ha emprendido un fuerte programa de recuperación de los mismos, con el fin de ofrecer a los alumnos y maestros, espacios dignos para llevar a cabo la función académica.

En el año 2007, se llevo a cabo la remodelación de los edificios 9, 10, 37 y 38, viéndose beneficiados especialmente los alumnos y maestros de las carreras de Mecatrónica, Eléctrica, Electrónica, Administración.

- ✓ 24 Salones de clases
- ✓ 1 Laboratorio de computo
- ✓ 2 Baños de dama
- ✓ 2 Baños de caballeros
- ✓ 2 Oficinas de departamento
- ✓ 2 Sala de juntas
- ✓ 2 Sala de maestros.
- ✓ 2 Baños para maestras
- ✓ 2 Baños para maestros
- ✓ 2 Plazas estudiantiles





Fig. 46- Espacios académicos remodelados

Red Institucional

En la actualidad, el mundo evoluciona a una velocidad vertiginosa, el desarrollo tecnológico y científico se encuentran en un constante avance, y es por ello, que una institución de educación superior debe permanecer al tanto de los cambios de vanguardia. Para poder lograr ello, es indispensable contar con un sistema de comunicación interno y externo eficiente, motivo por lo cual, se tomó la decisión de llevar a cabo una reestructuración a fondo de la red institucional, la cual presentaba serias deficiencias en su estructuración lo que impedía el crecimiento requerido, tanto en cobertura como en la calidad de los servicios.



Fig. 47 Reestructuración de la Red

Los trabajos realizados consistieron en:

- ✓ Reestructuración del Site.
- ✓ Instalación de tierra física.
- ✓ Reemplazo de Fibra Óptica del Site a Centro de Información
- ✓ Reemplazo de Fibra Óptica del Site a Unidad de Gestión Tecnológica
- ✓ Reestructuración de los cuartos de telecomunicaciones (edif. Administrativo, edif. 19, laboratorio de computo, centro de información, gestión tecnológica)
- ✓ Instalación y configuración de Sistema de Seguridad (Fortinet)
- ✓ Instalación y configuración de Swiches capa 3, (Extreme)

Espacios Deportivos

La práctica deportiva es un elemento fundamental en la formación integral de los estudiantes, y es por ello que en el Instituto Tecnológico se cuentan con todas las disciplinas oficiales en el sistema, más algunas otras que le dan al estudiante una amplia gama de opciones a escoger.

Con el propósito de que la práctica deportiva se realice en las mejores condiciones, en el año 2007, se realizaron mantenimiento a los distintos espacios deportivos.

Alberca

Con una vida de mas de 30 años, la alberca del instituto contaba con el sistema de filtrado original, el cual además de obsoleto, presentaba serias fractura en su estructura, poniendo así en riesgo toda la instalación; es por ello que se tomo la decisión de reemplazar dicho sistema de filtrado por uno moderno, consistente en cuatro filtros independientes, los cuales permiten hacer el filtrado del volumen total de

agua con dos e ir alternando la operación de los mismo, así como la garantía de en caso de mantenimiento preventivo la operación del sistema de filtrado no se vea alterado.



Fig.48 Mantenimiento de la Alberca

Gimnasio

La gimnasio auditorio con el que contamos en el instituto, tiene piso de duela, la cual requiere un constante

mantenimiento, con motivo del evento pre-nacional deportivo en la disciplina de vóley bol, organizado por la institución en el 2007, se procedió a darle un mantenimiento profundo a la duela, así como la reparación de la partes dañadas, lo cual dejo dichas instalaciones en las mejores condiciones de uso.

Igualmente se llevo a cabo el repintado de toda la parte interior del mismo.



Fig. 49 Mantenimiento al Gimnasio Auditorio

Campo de Beis Bol

El beis bol, fue también una de las disciplinas que se llevaron a cabo en nuestro instituto en la fase pre-nacional, y con este motivo, se le dio el mantenimiento respectivo a las instalaciones de este deporte.

Se resembro el campo, se pintaron las gradas y se desyerbo el área de foul bol y fraga de advertencia.



Fig. 50 Mantenimiento al campo de Beis bol

Campo de Fut Bol y Pista de Atletismo

El campo de fut bol, es una de las instalaciones con mayor uso y demanda en la institución, en el se llevan acabo actividades propias del equipo representativo de fut bol soccer, de fut bol americano, torneos internos estudiantiles, torneos donde participan equipos de trabajadores.

Dicho campo cuenta con pasto natural, lo cual incrementa el cuidado que se debe de tener con el, y es por ello que en el periodo vacacional de verano, se hicieron trabajos de mantenimiento, consistente en la instalación de una línea adicional de aspersores de riego, nivelación del campo, y resembrado de pasto.

De igual forma, nuestra pista de atletismo la cual es de arcilla, se le dio su mantenimiento, ya que al ser de este material, es necesaria la nivelación de la misma, retiro de elementos como piedras, hierba, repintado de cordón interior y exterior, así como el mantener en óptimas condiciones las fosas de salto.



Fig. 51 Mantenimiento al Campo de Futbol y Pista de Atletismo

Campo de entrenamiento

Con el propósito de mantener en mejores condiciones de uso el campo de fut bol, y debido a la gran demanda que tiene el mismo, se tomo la decisión de aprovechar un espacio de terreno ubicado a un costado del campo de beis bol, y hacer ahí un campo de entrenamiento para los equipos representativos de Fut Bol Soccer y Fut bol Americano, propiciando con ello un mayor tiempo de recuperación del pasto del campo de Fut Bol.



Fig. 52- Campo de Entrenamiento.

VIII.- RETOS

Para el Instituto Tecnológico de la Laguna, la mejora continua es un compromiso institucional que nos permite avanzar de manera permanente para generar cada vez mas y mejores resultados, y atendiendo el compromiso de incrementar la cobertura sin detrimento de la calidad de los servicios educativos este tecnológico se plantea como reto para el 2008, alcanzar una matricula de 4660, alumnos en licenciatura, comprometiéndonos con los alumnos de licenciatura a que el 100% estén inscritos en programas acreditados por COPAES e implementar estrategias que nos permita logra una eficiencia terminal del 60% e incrementar un 15% el índice de titulación. Así mismo, motivar a una participación del 20% de la población estudiantil en proyectos de creatividad y emprendedores, y con el propósito de lograr que la formación en nivel licenciatura tenga un mayor impacto en el desarrollo regional a través de proyectos de investigación, buscaremos la realización de 8 proyectos de esa naturaleza. Además buscaremos el establecer un centro de desarrollo empresarial con el propósito de cultivar en nuestros estudiantes el espíritu emprendedor y la generación de nuevas fuentes de trabajo. Con el propósito de lograr una formación integral de nuestros estudiantes, motivaremos su participación en actividades culturales cívicas y deportivas hasta alcanzar una participación del 50%.

Para lograr un mayor acercamiento con otras instituciones que nos permita incrementar el nivel académico, se realizarán 3 convenios de intercambio académico y científico con el propósito de incrementar las experiencias y conocimientos educativos. Un propósito firmemente establecido para el Instituto Tecnológico de La Laguna en lo referente a los programas de posgrado, es el de definir estrategias orientar acciones para que nuestros programas de posgrado cumplan con los estándares de calidad establecidos por CONAYT, en la búsqueda del reconocimiento en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) SEP-CONACYT. Para lo cual buscaremos una matricula de 110 alumnos en posgrado, de los cuales 50% estén en programas reconocidos por su buena

calidad, buscando lograr una eficiencia terminal de al menos el 70%.

Un actor importante en el ejercicio académico es sin duda el docente, por lo que el incremento en sus conocimientos y capacidades, es necesario para lograr mejores niveles de calidad académicas, por ello para el 2008, el 30% de personal docente participará en actividades de formación y actualización docente. En el mismo orden de ideas, se fomentará la participación del personal NO docente, en eventos de formación para mejorar su desempeño.

Por último, para fortalecer la gestión administrativa y de planeación, el tecnológico manifiesta su compromiso de integrar, gestionar y evaluar todos los documentos correspondientes a los procesos de planeación, recursos humanos, recursos financieros y recursos materiales, en los tiempos más adecuados.

En suma, el Instituto Tecnológico de La Laguna, se plantea el compromiso de transformarse en una Institución de **Alto Desempeño**.

IX.- DIRECTORIO

